

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ 08.00.00 Техника и технологии строительства (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 342, зарегистрированного Минюстом России 10.06.2022 г., регистрационный № 68835)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчики:

Кораблина Надежда Анатольевна – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Рецензенты:

Клименко Е. Ю. – ИП Клименко

Григоров Н. А. – преподаватель ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

**1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью образовательной программы социально-гуманитарного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 04 |  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия |  |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[[1]](#footnote-1)** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века** | | **22** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века** | **Содержание** |  |  |
| Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.  Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | **2** | ОК 04  ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Социально-экономическое развитие.** | **Содержание** |  |  |
| «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.  Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. | **4** | ОК 04  ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов теме: «Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление** | **Содержание** | **4** |  |
| Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.  Радикальный исламизм и терроризм. | 2 | ОК 04  ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов теме: «Чеченские войны, радикальный исламизм и терроризм». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1.4.**  **Основные направления внешней политики** | **Содержание** | **2** |  |
| Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.  Договор о коллективной безопасности.  Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.  Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период |  | ОК 04  ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму** | **Содержание** | **4** |  |
| Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.  Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.  Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | 2 | ОК 04  ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие.  Сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов теме: «Национальное самоопределение в Крыму». | 2 | ОК 04  ОК 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.** | **Содержание** | **6** |  |
| Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.  Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Реформы системы образования. | 2 | ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие.  Дискуссионный просмотр документов, видео- и фото-материалов теме: «Лидеры театральной жизни. Культура на телевидении и радио». | 4 | ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Россия в процессе глобализации** | **Содержание** | **6** |  |
| Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.  Усиление Китая.  Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).  Пандемия и ее влияние на мировое развитие.  Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. | 2 | ОК 04  ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Дискуссионный просмотр документов, видео- и фото-материалов по теме: «Сирийский конфликт». | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Россия в мировой экономике** | **Содержание** | **2** |  |
| Интеграция России в международные экономические организации.  Санкционная война: санкции и контрсанкции. |  | ОК 04  ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)** | |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего** | | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1. образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный.

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный.3. Сафонов, А. А.  История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

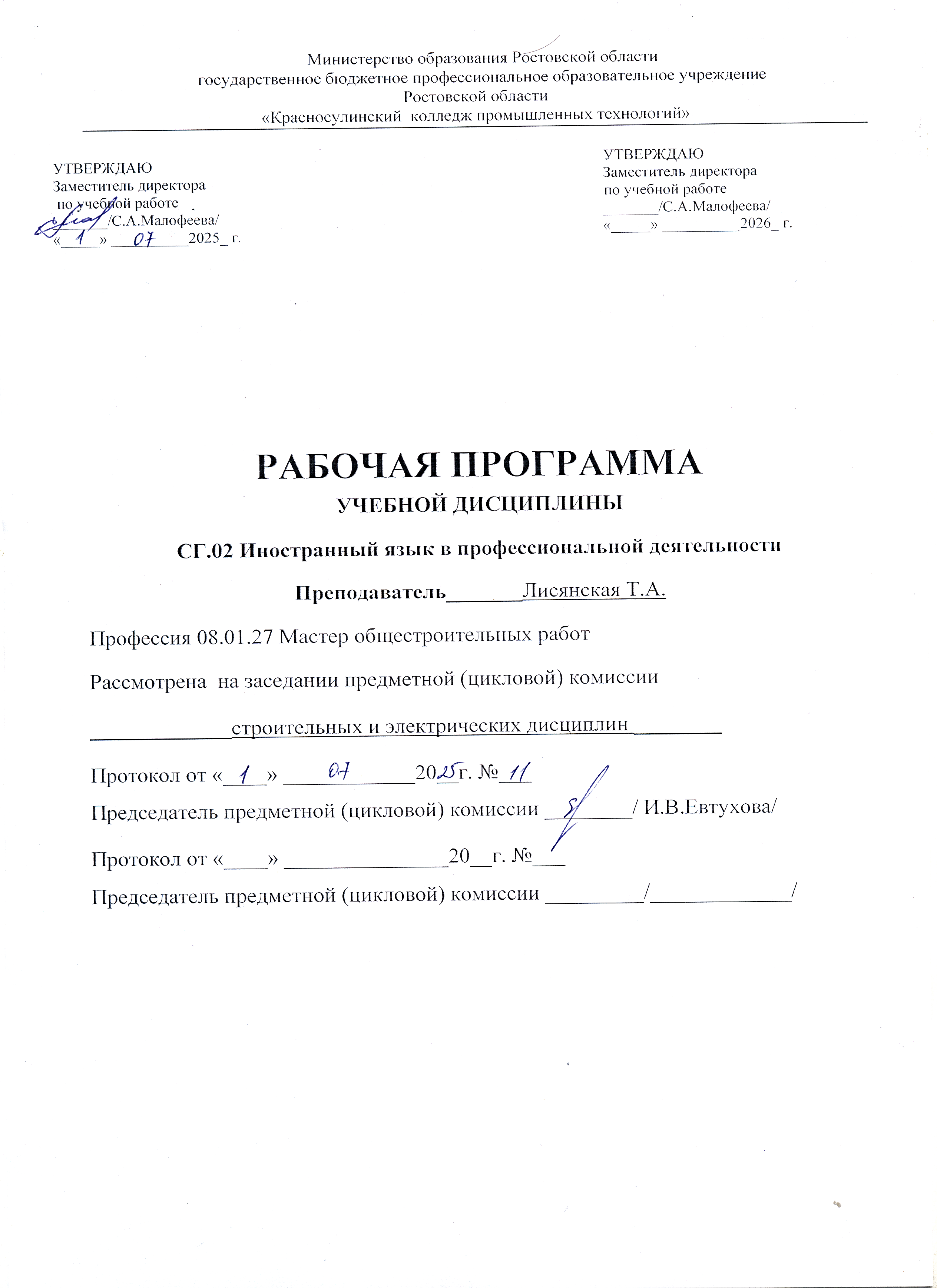
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  психологию коллектива и психологию личности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;  демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;  демонстрирует знание приемов структурирования информации;  демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;  демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;  демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;  демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;  демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе | Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов дифференцированного зачёта. |
| **Умения:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  оценивать результат и последствия исторических событий;  определять задачи поиска исторической информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  осознавать личную ответственность за судьбу России;  проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  распознавание задачи и/или проблемы в историческом контексте;  анализ задачи и/или проблемы в историческом контексте и выделять ее составные части;  оценка результата и последствий исторических событий;  определение задачи поиска исторической информации;  определение необходимых источников информации;  структурирование получаемой информации;  выделяет наиболее значимое в перечне информации;  оценивание практической значимости результатов поиска и оформляет результаты поиска;  выстраивание траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организация и мотивация коллектива для совместной деятельности;  изложение своих мыслей в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  осознание личной ответственности за судьбу России;  проявление социальной активности и гражданской зрелости;  применение средств информационных технологий для решения поставленных задач;  анализ правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  определение значимости профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов дифференцированного зачёта. |



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности работана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ 08.00.00 Техника и технологии строительства (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 342, зарегистрированного Минюстом России 10.06.2022 г., регистрационный № 68835)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Лисянская Татьяна Александровна – преподаватель иностранного языка ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Рецензенты:

Клименко Е. Ю. – ИП Клименко

Навроцкий С. Н. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы социально-гуманитарного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02 | Определять необходимые источники информации | Приемы структурирования информации |
| Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |  |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации |  |
| Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |
| ОК 03 | Применять современную научную профессиональную терминологию | Современная научная и профессиональная терминология |
|  | Порядок выстраивания презентации |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика) |
| Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Особенности произношения |
| Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 54 |
| в т.ч.: |  |
| практические занятия | 54 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **раздела и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[[2]](#footnote-2)** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **34/0** |  |
| **Тема 1.1.**  **Значение иностранного языка в освоении профессии** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  | ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема № 1.2.**  **Основы делового общения** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем |  | ОК 03,  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Рынок труда, трудоустройство и карьера** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Практическое занятие  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя |  | ОК 03,  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Раздел 2. Профессиональное содержание по выполнению столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** | | **24/0** |  |
| **Тема 2.1. Чертежи и техническая документация** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт по выполнению столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. |  | ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема № 2.2.**  **Оборудование, инструменты и приспособления** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки».  Практическое занятие  Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы» |  | ОК 02,  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.3 Техника безопасности и охрана труда** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие.  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Практическое занятие  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод) |  | ОК 02,  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.4.**  **Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Практическое занятие  Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию» |  | ОК 03,  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.5.**  **Саморазвитие в профессии** | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)  Практическое занятие  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». |  | ОК 03,  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Промежуточная аттестация | |  |  |
| **Всего:** | | **54/54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**



**3.2.2. Основные электронные издания**

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

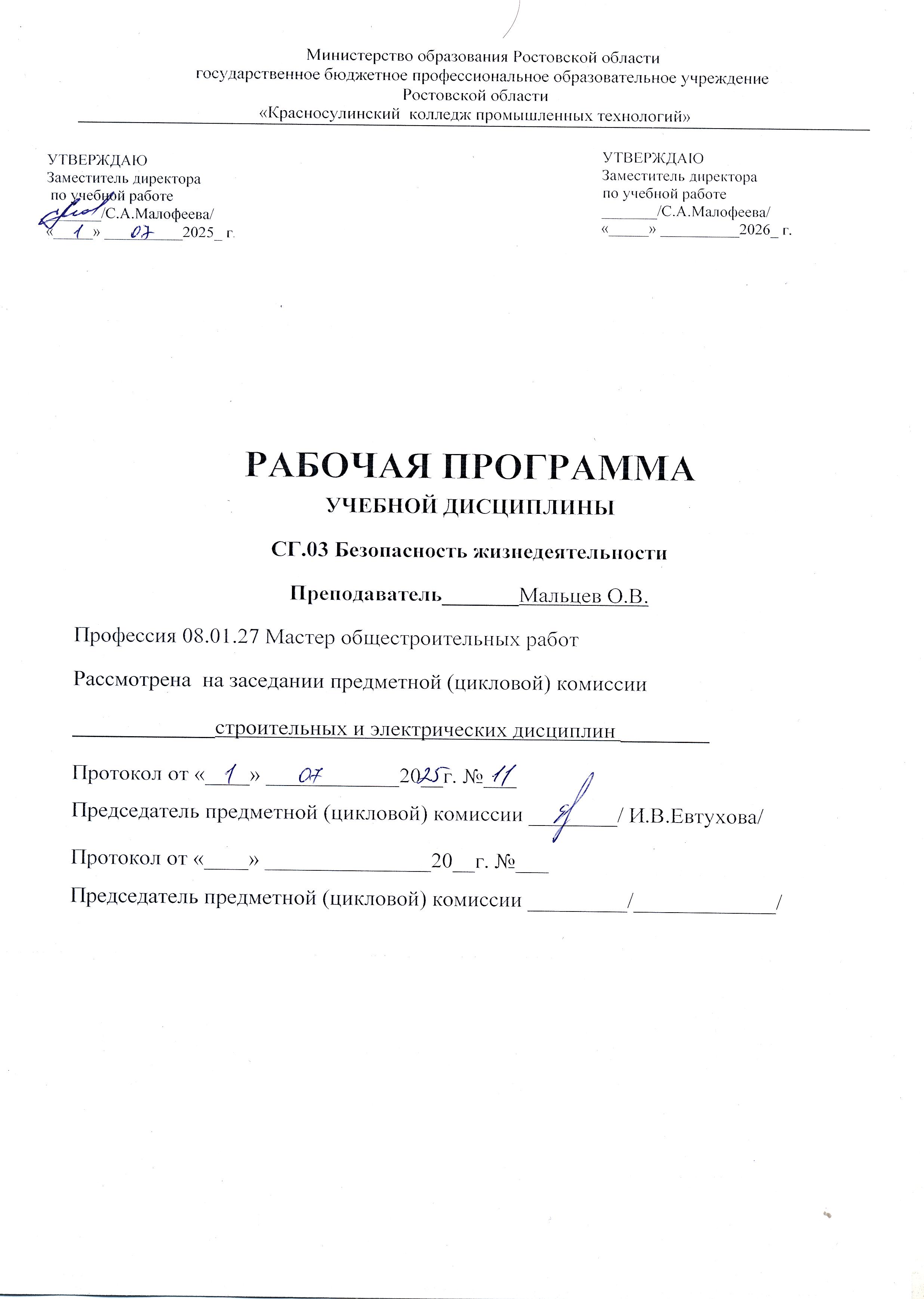
**3.2.3. Дополнительные источники**

7. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: http://engv.ru/category/ptoiznoshenie (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.

8. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.mystudy.ru — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  употребление глаголов (общая и профессиональная лексика);  чтение текстов профессиональной направленности;  демонстрация способности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрация знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;  демонстрация знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования. |
| **уметь**:  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | построение простых высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействие в коллективе, принятие участия в диалогах на общие и профессиональные темы;  применение различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимание текста на базовые профессиональные темы;  составление простых связных сообщений на общие или интересующие профессиональные темы;  общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);  совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.  Чтение  Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.  Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.  Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.  Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям | Оценка результатов выполнения практических работ. |



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ 08.00.00 Техника и технологии строительства (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 342, зарегистрированного Минюстом России 10.06.2022 г., регистрационный № 68835)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчики:

Мальцев Олег Викторович – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Рецензенты:

Клименко Е. Ю. – ИП Клименко

Козырев С. И. – преподаватель ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место** дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы социально-гуманитарного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК03*,* ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| определять необходимые ресурсы |  |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[[3]](#footnote-3)** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | **10/6** |  |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание** | **3** |  |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 1 | ОК 01  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| Практическое занятие  Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. |  | ОК 01  ОК 04 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание** | **3** |  |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения | 2 | ОК 01  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |  |
| Практическое занятие  Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС |  | ОК 01  ОК 04 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | **4** |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | 2 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |  |
| Практическое занятие  Отработка правил поведения в условиях ЧС на предприятии.  Практическое занятие  Составление план эвакуации предприятия в чрезвычайной ситуации. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **10/6** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | **10/6** |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание** | **1** |  |
| Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.  Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | 1 | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание** | **2** |  |
| Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу  Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 1 |  |
| Практическое занятие  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  Практическое занятие  Отработка навыков изготовки к стрельбе**.** |  | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание** | **1** |  |
| Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.  Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество | 1 | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.4.**  **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание** | **2** |  |
| Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.  Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 1 | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 1 |  |
| Практическое занятие  Составление перечня составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации |  | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание** | **2** |  |
| Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.  Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.  Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 1 | ОК 01  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 1 |  |
| Практическое занятие  Овладение приёмами оказания первой помощи при кровотечениях (наружном и внутренним).  Практическое занятие  Овладение приемами оказания первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.  Практическое занятие  Овладение приемами оказания первой помощи при различных видах травм (наложение повязок).  Практическое занятие  Овладение приемами выполнения искусственного дыхания |  | ОК 01  ОК 04 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание** | **2** |  |
| Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.  Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 1 | ОК 01  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 1 |  |
| Практическое занятие  Составление перечня инфекционных заболеваний по общим признакам инфекционных заболеваний.  Практическое занятие  Составление правил госпитализации инфекционных больных | 1 | ОК 01  ОК 04 |
| **Самостоятельная работа** **обучающегося** |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание** | **1** |  |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие  Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 1 | ОК 01  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов** |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1.** | | \* |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)*  **1.** | |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)**  **1.** | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **32/12** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Безопасности жизнедеятельности, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

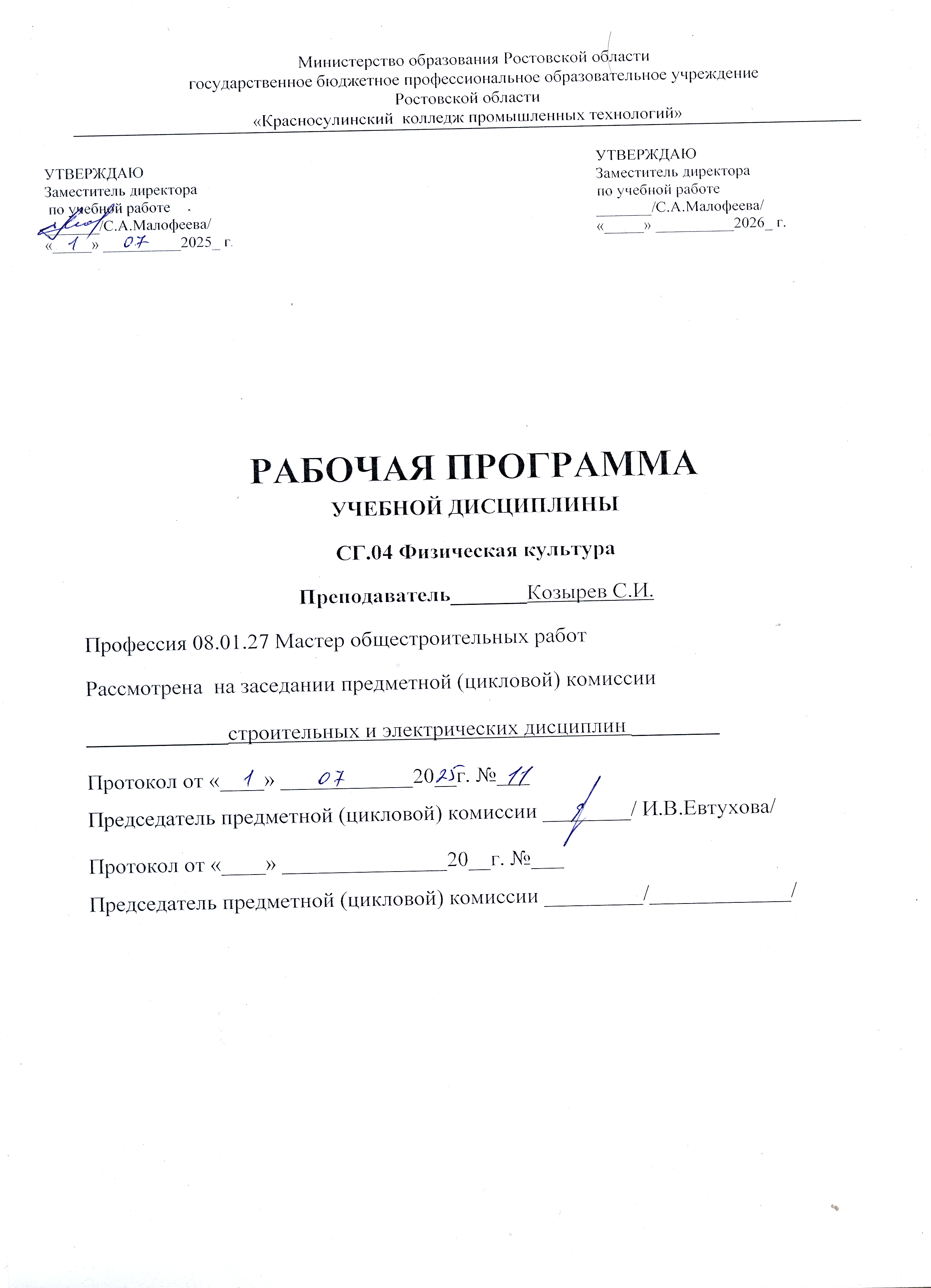
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны | характеристика угрозы пожарной безопасности;  демонстрация знаний эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрация знаний нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовности к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  характеристика различных видов потенциальных опасностей и перечисление их последствий;  формулировка задач и основных мероприятий гражданской обороны, перечисление способов защиты населения от оружия массового поражения. | Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета. |
| **Уметь:**  пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | использование первичных средств пожаротушения;  применение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  действия по сигналам гражданской обороны.  определение видов Вооруженных Сил, рода войск;  определение воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  общая физическая и строевая подготовка, навыки обязательной подготовки к военной службе;  оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.  оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях;  владение принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определение показателей здоровья и оценка физическое состояние;  составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета. |



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ 08.00.00 Техника и технологии строительства (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 342, зарегистрированного Минюстом России 10.06.2022 г., регистрационный № 68835)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчики:

Козырев Сергей Иванович – преподаватель физической культуры ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Рецензенты:

Клименко Е. Ю. – ИП Клименко

Дьяченко Н. А. – преподаватель физической культуры ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы социально-гуманитарного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | структуру плана для решения задач; |
| ОК 03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | Роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Основы здорового образа жизни |
| Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
|  | Средства профилактики перенапряжения |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 34 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 32 |
| В т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ** | | **2** |  |
| **Тема 1.1.**  Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **Тема 1.2.**  Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика** | | **5** |  |
| **Тема 2.1.**  Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения |
| **Тема 2.2.**  Совершенствование техники длительного бега | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции |
| **Тема 2.3.**  Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | **Содержание учебного материала:** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП |
| **Тема 2.4.**  Эстафетный бег 4х100.  Челночный бег | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 2.5.**  Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость |
| **Раздел 3. Волейбол** | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП |
| **Тема 3.2.**  Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП |
| **Тема 3.3.**  Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног |
| **В том числе практических занятий** | **-** |
| Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе |
| **Тема 3.4.**  Контроль выполнения  тестов по волейболу | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах |
| Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола | - |
| Практическое занятие. Игра по правилам | - |
| **Раздел 4. Баскетбол** | | **4** |  |
| **Тема 4.1.**  Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног |
| **Тема 4.2.**  Передачи мяча. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса |
| **Тема 4.3.**  Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса |
| **В том числе практических занятий** | **-** |
| Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола |
| Практическое занятие. Игра по правилам |
| **Тема 4.4**.  Практика судейства в баскетболе | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | - |
| **Раздел 5. Гимнастика** | | **4** |
| **Тема 5.1.**  Строевые приемы | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Отработка строевых приёмов |
| **Тема 5.2.**  Техника акробатических упражнений | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений |
| **Тема 5.3. *(одна из двух тем)***  Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | - |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями |
| **Тема 5.3. *(одна из двух тем)***  Упражнения на бревне (девушки). ППФП | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок |  |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика |
| **Тема 5.4.**  Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | - |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ | 1 |
| **Раздел 6. Бадминтон** | | **2** | ОК 04  ОК 08 |
| **Тема.6.1.**  Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | **Содержание учебного материала** | 1 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса |
| **Тема 6.2.**  Подачи | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Отработка подач |
| **Раздел 7. Настольный теннис** | | **1** | ОК 04  ОК 08 |
| **Тема 7.1.**  Настольный теннис | **Содержание учебного материала** | 1 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра |
| **Раздел 8. Плавание** | | **2** | ОК 04  ОК 08 |
| **Тема 8.1.**  Плавание (при наличии условий) | **Содержание учебного материала** | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды |
| **Раздел 9. Кроссовая подготовка** | | **4** | ОК 04  ОК 08 |
| **Тема 9.1.**  Кроссовая подготовка | **Содержание учебного материала** | 4 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях | 1 |
| Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов | 1 |
| Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков | 1 |
| Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях | 1 |
| **Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | **2** | ОК 04  ОК 08  ПК 2.2 |
| **Тема.10.1.**  Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | **Содержание учебного материала** | **-** |
| Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.  Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.  Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.  Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.  Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | - |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. | 1 |
| Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **34** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.2. образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

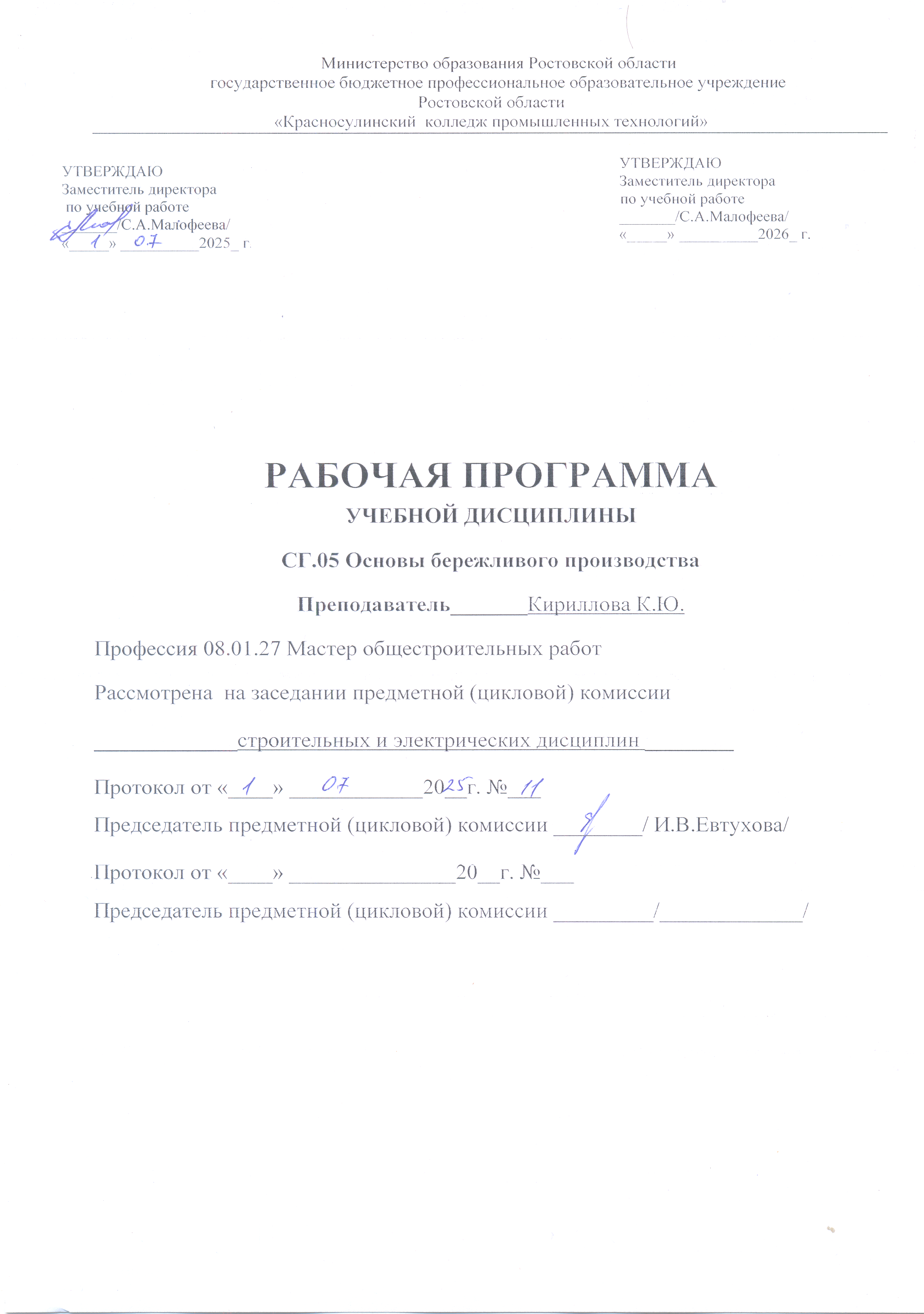
**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;  правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  ведение здорового образа жизни;  понимание условий деятельности и знание зоны риска физического здоровья для данной профессии;  планирование индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос.  Практическое выполнение.  Педагогическое наблюдение.  Судейская практика. |
| **Уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;  выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма характерными для данной специальности. | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии;  выполнение контрольных нормативов, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм | Выполнение тестовых упражнений.  На входе – начало учебного года, семестра;  На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.  Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий.  Участие в организации и проведении соревнований.  Судейская практика. |



Рабочая программа учебной дисциплины СГ05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ 08.00.00 Техника и технологии строительства (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 342, зарегистрированного Минюстом России 10.06.2022 г., регистрационный № 68835)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчики:

Кириллова Кристина Юрьевна – преподаватель ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Рецензенты:

Клименко Е. Ю. – ИП Клименко

Котепахова Л.Н. – преподаватель ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью образовательной программы социально-гуманитарного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| определять этапы решения задачи; | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| составлять план действия; | структуру плана для решения задач; |
| определять необходимые ресурсы; |  |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| реализовывать составленный план; |  |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения; |
|  | принципы бережливого производства; |
|  | основные направления изменения климатических условий региона |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 2 |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[[4]](#footnote-4)** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| **Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия** | | **12/2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.** | **Содержание** |  | ОК 01 |
| История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом**.** Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство. |  |
| Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства |  |
| Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1. 2.**  **Виды моделей бережливого производства** | **Содержание** |  | ОК 01 |
| Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во-время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.  Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие  Визуализация и упорядочение- Система 5С. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками** | | **10/0** |  |
| **Тема 2.1.**  **Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 04  ОК 07 |
| Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками  Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.  Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 3. Статистические методы анализа** | | **12/0** |  |
| **Тема 3.1.**  **Классические и статистические методы контроля качества** | **Содержание** |  | ОК 01 |
| Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»  Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие  Разработка статистических методов контроля  Практическое занятие  Разработка кайдзен-предложений |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.2.**  **Показатели эффективности бережливого производства** | **Содержание** |  | ОК 04  ОК 07 |
| Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.  Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы KPI. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные KPI и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.  Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения Х-матрицы Хосин Канри. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие  Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)** | |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме контрольной работы** | |  |  |
| **Всего:** | | **32/2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Бережливого производство», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

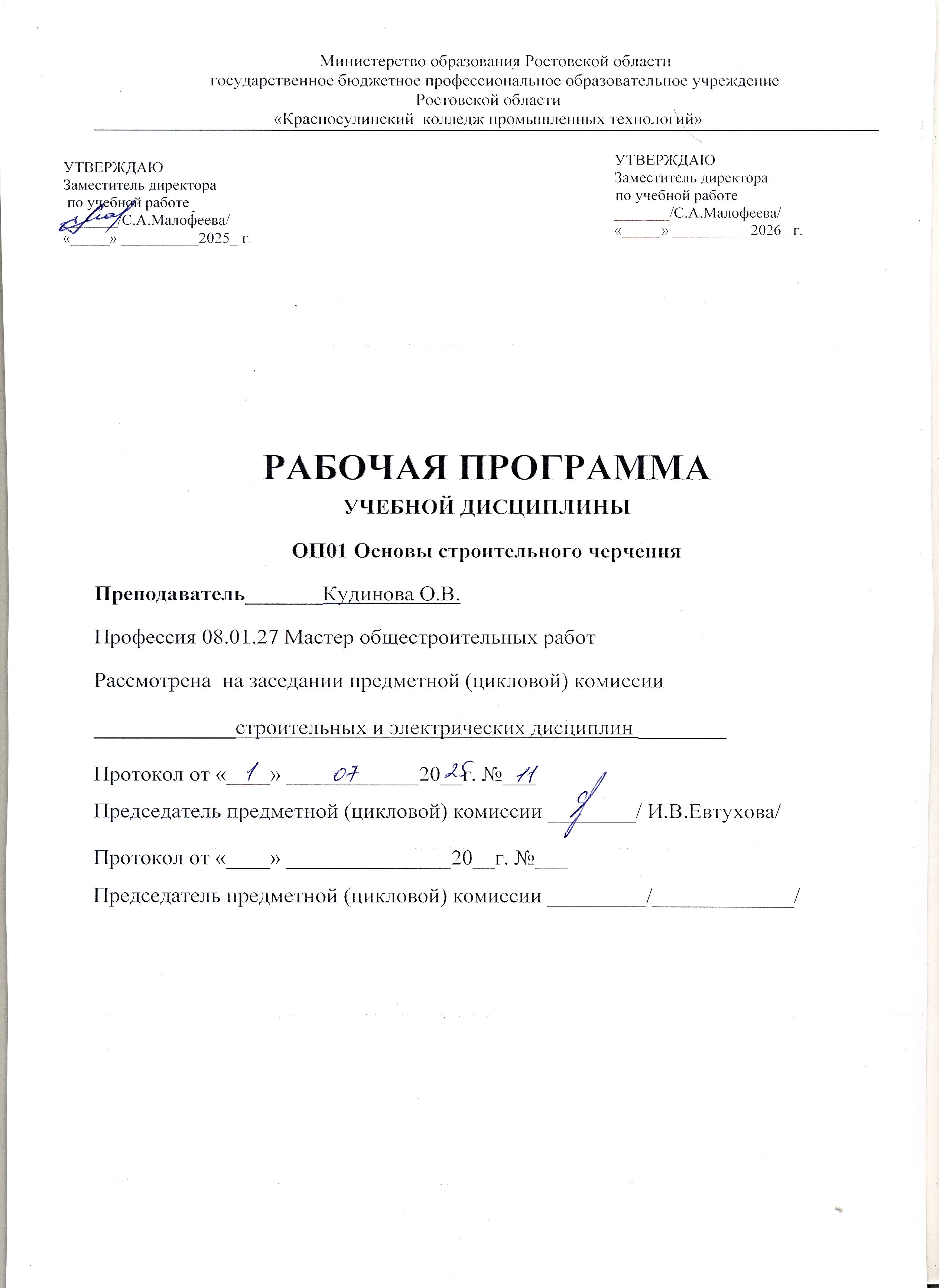
1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст: непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **знать:**  историю, принципы и философию бережливого производства;  основы картирования потока создания ценностей;  методы анализа и решения проблем;  инструменты бережливого производства;  технологии внедрения улучшений;  технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;  систему подачи предложений. | демонстрация системных знаний об истории становления и развития бережливого производства;  демонстрация системных знаний о философии бережливого производства;  демонстрация системных знаний о ценностях бережливого производства;  демонстрация системных знаний о принципах бережливого производства;  демонстрация системных знаний о действиях, добавляющие ценности и потери;  владение технологиями анализа процессов создания ценности;  демонстрация системных знаний о технологиях улучшений;  демонстрация системных знаний о ключевых показателях эффективности бережливого производства;  демонстрация системных знаний о технологиях вовлечения персонала;  демонстрация системных знаний о системе подачи предложений;  демонстрация системных знаний об инструментах бережливого производства | Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| **уметь:**  осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  картировать поток создания ценностей;  выявлять и устранять потери в процессах;  применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;  организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | осуществление профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства;  картирование потока создания ценностей;  выявление и устранение потерь в процессах;  применение ключевых инструментов анализа и решения проблем;  организация работы коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  применение инструментов бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов дифференцированного зачета. |



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 «Основы строительного черчения» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835) с учетом ООП, требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014№1150н (ред.от 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 №35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчик:

Кудинова Ольга Валентиновна преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Рецензенты

Котепахова Л.Н. – преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Гурьева С.И. – ГИП ООО «ПКБ АрхиГрад»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 13 |
| **4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАрабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии18.01.27 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина Основы строительного черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1, ПК 1.7,

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 3.1 | Читать чертежи и схемы каменных конструкций.  Выполнять разметку каменных конструкций. | Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.  Правила разметки каменных конструкций. |
| ПК 1.7 | Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. | Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций,электрических схем оборудования. |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структуру плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации.  Определять необходимые  источники информации. Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска | Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения.  Правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 42 |
| ***Самостоятельная работа*** |  |
| **Объем образовательной программы** | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 26 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  **Основы строительного черчения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы**  **компетенций** |
| **1** | **2** | **4** |  |
| **Раздел 1.**  **Правила оформления чертежей** | | **6** |  |
| **Тема 1.1. Нормы,** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 1,2,9 |
| **правила** | 1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно- |  | ПК 1.1, ПК 1.7 |
| **оформления чер-** | конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской | **2** |  |
| **тежей** | документации и системы проектной документации для строительства |  |  |
|  | Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, |  |  |
|  | масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах .Масштабы: числовые, |  |  |
|  | графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые |  |  |
|  | Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах |  |  |
|  | Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линей- |  |  |
|  | ных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество раз- |  |  |
|  | меров на чертежах. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и |  |  |
|  | выносные линии. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок |  |  |
|  | при недостатке места. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение |  |  |
|  | размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке |  |  |
|  | места на чертеже |  |  |
|  | **Лабораторные работы** | **-** |  |
|  | **Практические занятия** | **4** |  |
|  | Практическое занятие 1. Тема: Линии чертежа. Шрифт | 2 |  |
|  | Практическое занятие 2. Тема: Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов, | 2 |  |
|  | построение правильных многоугольников |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | **0** |  |
| **Раздел 2.**  **Геометрические построения на чертежах** | | **6** |  |
| **Тема 2.1.**  **Геометрические построения на чертежах.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1,2,9  ПК 1.1, ПК 1.7 |
| 1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры  Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолиней- ных фигур |
| **Лабораторные работы** |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| Практическое занятие 5. Тема: Вычерчивание контура детали с построением  сопряжений Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров | 2 |
| Практическое занятие 6. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** |  |
| **Раздел 3.**  **Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах** | | **14** |  |
| **Тема 3.1. Проек- ционные изобра- жения объектов на чертежах** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1,2,9  ПК 1.1, ПК1.7 |
| 1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части  Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная  Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид сни- зу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды |
| **Лабораторные работы** |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Практическое занятие 7. Тема: Построение комплексного чертежа детали | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1,2,9  ПК 1.1, ПК1.7 |
| 1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах  Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизон- тальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные  Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения  разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные  элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах |
| **Лабораторные работы** |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Практическое занятие 10. Тема: Выполнение чертежа детали с построением разреза | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.3. Аксо- нометрические проекции.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1,2,9  ПК 1.1, ПК1.7 |
| 1. Общие понятия об аксонометрических проекциях  Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая  Аксонометрические оси. Показатели искажения  Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях  Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях |
|  | **Лабораторные работы** |  |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| Практическое занятие 13. Тема: Построение аксонометрических проекций геометрических тел | 2 |
| Практическое занятие 14. Тема: Построение трёх проекций детали по её  аксонометрическому изображению | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 4. Строительное черчение** | | **4** |  |
| **Тема** **4.1.**  **Графическое**  **оформление и чтение строительных чертежей.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1,2,9  ПК 1.1, ПК1.7 |
| 1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строитель- ном проектировании  Комплекты чертежей в проекте строительного объекта  Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах  Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах  Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в сово- купности с конструкциями, элементами, деталями  Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания  Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи  планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **2** |
| Практическое занятие 16. Тема: Выполнение чертежей плана, фасада и схематического  разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на  реальный объект | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 5. Основы технического рисования** | | **12** |  |
| **Тема 5.1. Техника выполнения ри- сунков** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1,2,9  ПК 1.1, ПК1.7 |
| 1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от черте- жа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка  Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению  Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксо- нометрия многоугольников и окружностей  Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изо- бражения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров  Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. От- мывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1,2,9  ПК 1.1, ПК1.7 |
| 1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования  Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения де- тали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инстру- мент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **8** |
| Практическое занятие 22. Тема: Выполнение эскиза детали | 2 |
| Практическое занятие 23. Чтение технических чертежей | 2 |
| Практическое занятие 24. Чтение технических чертежей | 2 |
| Практическое занятие 25. Чтение технических чертежей | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
| **Всего:** | | **42** |  |

**3 условия реализации ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет основ строительного черчения, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;

модели деталей;

образцы чертежей;

чертежные принадлежности**.**

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

Основные источники:

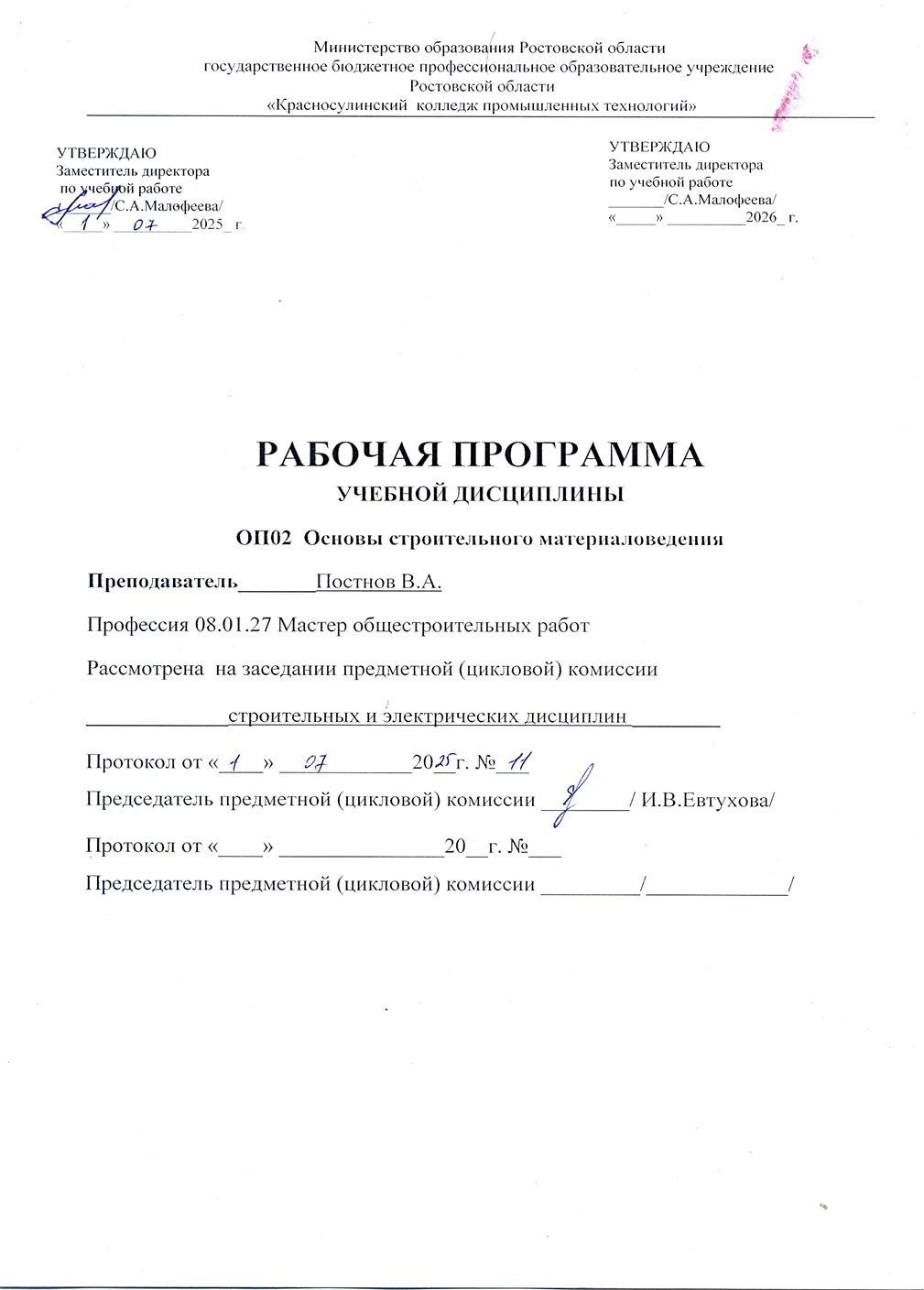
1. Артюхин, Г. А. Техническое черчение. Сборочный чертеж : учебное пособие / Г. А. Артюхин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 180 c. — ISBN 978-5-7829-0466-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73323.html> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

1. Т. Н. Базенков, Н. С. Житенева, Н. И. Кондратчик, Л. П. Шумская Строительное черчение.- М.: Издательство «Амалфея»2000.- с.112
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей/ Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение.- Рн/Д. Феникс: 2010.- с.246.
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.  Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций Правила приемки работ.  Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ.  Правила чтения чертежей и схем | Четкая логика чтения чертежей и составления эскизов.  Аргументированность применения правил  разметки по чертежам и эскизам | Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.  Оценка результатов выполнения  самостоятельной работы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Размечать расположение различных конструкций.  Проверять соответствие готовых изделий проекту.  Читать рабочие чертежи и схемы работ  Читать чертежи и схемы различных конструкций. Выполнять конструкций.  Читать рабочие чертежи и схемы производства работ. | Грамотность применения правил разметки расположения конструкций. Скорость и точность выполнения задания.  Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.  Чтение чертежей и схем в соответствии с  требованиями нормативных документов. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.  Оценка результатов выполнения  самостоятельной работы |



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения 08.01.27. Мастер общестроительных работ входящий в состав укрупненной группы направления подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) Утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г.№342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»; (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N68835)..

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчик:

Постнов В.А. преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Рецензенты

Скрипкина Е.В. – преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Калбукова М.В. – Главный инженер МКУ «ОКС»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 13 |
| **4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАрабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП02 «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 50543 от 28.03.2018 г.) по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по рабочей профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ПК 1.1 | -Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  -Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска;  -Выполнять механические испытания образцов материалов;  - Использовать физико- химические методы исследования материалов;  -Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;  -Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. | -Методы работы в профессиональной и смежных сферах;  -Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  -Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; -Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  - Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| курсовая работа (проект) | - |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| **Промежуточная аттестация** | 8 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП02 «Основы строительного материаловедения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  Основные сведения о строительных материалах |  | **20**  ПЗ-8 |  |
| Тема 1. 1  Сведения о строительных материалах | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| Введение. Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и социальными дисциплинами. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | - |
| Тема 1.2  Классификация строительных материалов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09  ПК 1.1 |
| 1. Классификация строительных материалов. Группы материалов по назначению: конструкционные, теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные, герметизирующие, специального назначения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие № 1. Выбор вида строительного материала в зависимости от назначения |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | - |
| Тема 1.3  Основные свойства строительных материалов | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1.Основные свойства строительных материалов |
| 2. Структурные характеристики материалов |
| 3. Эксплуатационные требования к строительным материалам: прочность, долговечность , гигиеничность. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 2. Определение степени водопоглощения по объему (по массе) материала водой | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | - |
| Тема 1.4  Каменные строительные материалы | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Классификация горных пород.( Осадочные, магматические, метаморфические горные породы) |
| 1. Материалы и изделия из горных пород: каменные блоки, пиленные и колотые камни |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие № 3. Природные каменные материалы |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  *СР №1 Сравнение природных и искусственных каменных материалов в строительстве* | 2 |
| Тема 1.5  Древесные строительные материалы | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки древесины. 2. Материалы и изделия из древесины. 3. Сушка. Обработка древесины |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие № 4. Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от антисептика | 2 |
| **Раздел 2.**  **Искусственные строительные материалы** |  | **32** |  |
| Тема 2.1  Керамические материалы | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Технология производства керамических материалов. 2. Классификация керамических материалов. 3. Виды кирпича, размеры. |
| Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие № 5.Оценка качества кирпича по внешним признакам |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.2  Металлические сплавы и изделия из них | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Общие сведения о металлах и сплавах. Понятия: металлы, сплавы, черные  металлы (сталь, чугун), цветные металлы, свариваемость. Классификация, |
| 2. Изделия из металла применяемые в строительстве: стальной прокат, стальная арматура |
| 3. Защита металлов от коррозии |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие №6. Расшифровка обозначений марок стального проката, арматуры | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. | - |
| Тема 2.3  Стекло, стеклянные изделия | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09;  ПК1.1 |
| 1. Сырьевые материала и основы технологии получения стекла. Стекло и стеклянные изделия применяемые в строительстве |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
|  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| Тема 2.4  Минеральные вяжущие вещества | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Минеральные вяжущие материалы. Общие сведения о минеральных вяжущих веществах. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Воздушная известь. Гидравлические известь содержащие вяжущие  вещества. |
| 1. Разновидности портландцемента. Применение | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| Практическое занятие №7 Изучение свойства извести, цемента и песка. Определение марки и сроков схватывания цемента | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.5  Цементные бетоны | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Материалы для приготовления бетона. Свойства бетонной смеси. Добавки. | 2 |
| 1. Виды бетона. Специальный бетон. Сфера применения | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
|  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.6  Железобетон и железобетонные изделия | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК09;ПК 1.1 |
| 1.Железобетон, способы получения, свойства | 2 |
| 2.Железобетонные изделия и конструкции. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие №8 Расшифровка железобетонных изделий | 2 |
| Практическое занятие №9 Сроки застывания бетона | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| *СР №3*Ячеистые и пи-бетоны |
| Тема 2.7  Строительные растворы | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Материалы для раствора, свойства, классификация. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие № 10 Определение водоудерживающей способности растворной смеси | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.8  Гидроизоляционные и полимерные материалы | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Гидроизоляционные материалы. Общие сведения о битумах и дегтях.  Мастичные гидроизоляционные и покровные материалы. |
| 2.Пластмасса в строительстве |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие № 11. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы. | 2 |
| Практическое занятие № 12 Полимерные материалы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| СР №4Современные полимерные материалы | 2 |
| Тема 2.9  Теплоизоляционные материалы | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Теплоизоляционные материалы. Общие сведения. Неорганические и  органические материалы. Акустические материалы. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие № 13. Изучение свойств теплоизоляционных материалов | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| СР№5 Современные теплоизоляционные материалы | 2 |
| **Всего:** | | **78** |  |

**3** **условия реализации ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Междисциплинарных курсов» с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ*.*

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Основные электронные издания**

1. Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения : учебное пособие / М. Ю. Ананьин ; под редакцией И. Н. Мальцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 c. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65955>
2. Амосов, А. П. Основы материаловедения и технологии новых материалов : учебное пособие / А. П. Амосов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 203 c. — ISBN 978-5-7964-1939-7. — Текст : электронный

// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт].

— URL: <https://profspo.ru/books/90679>

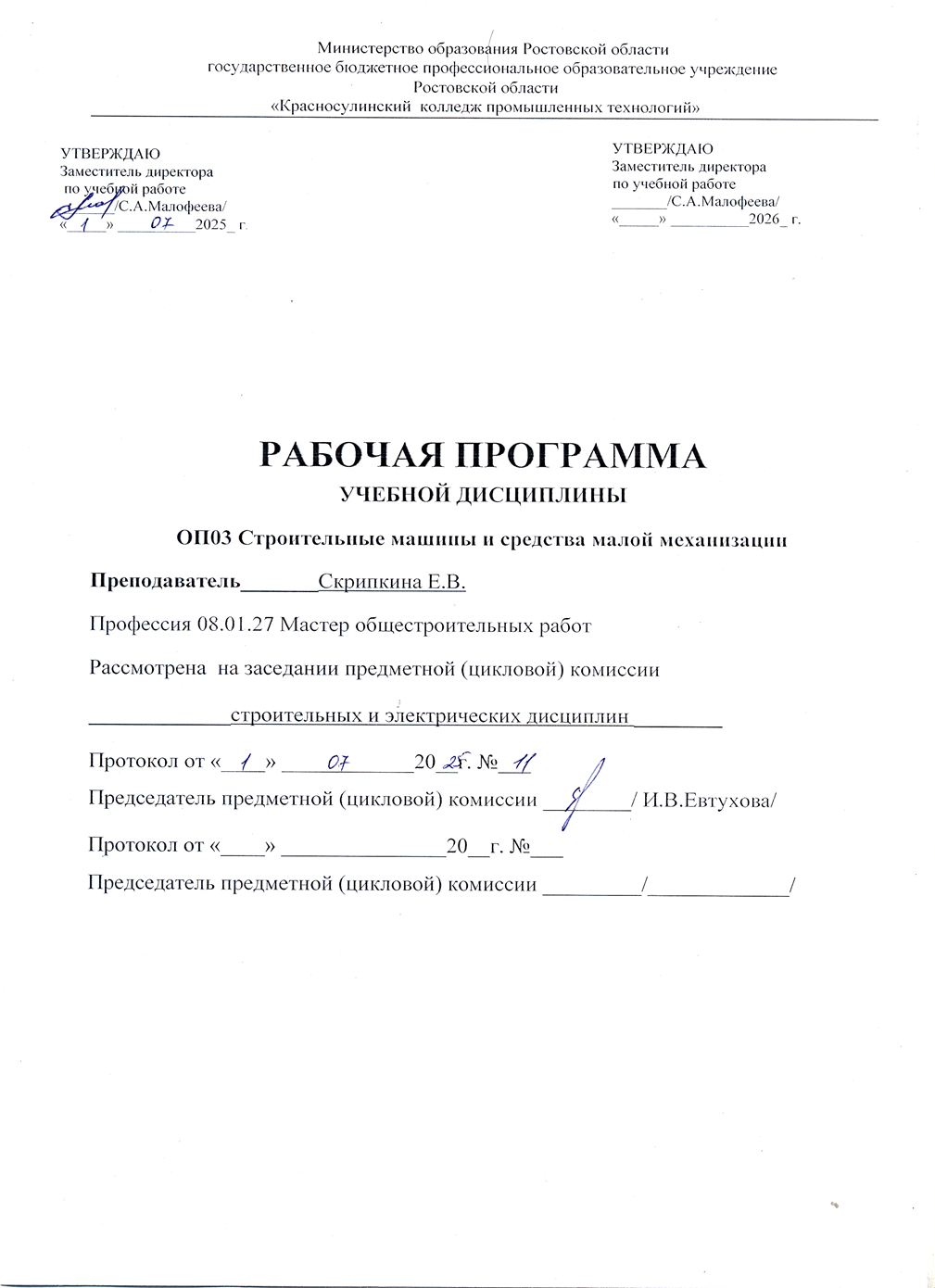
1. Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение: учебное пособие / Л. И. Дворкин.

— 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 652 c. — ISBN 978-5-9729- 0496-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98398

.

**4** **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| * Методы работы в профессиональной и смежных сферах; * Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; * Основные свойства и классификация материалов, использующихся в профессиональной деятельности, уплотнительных материалах, стали, их классификацию; * Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; * Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификация; * Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска; * Выполнять механические испытания образцов материалов; * Использовать физико- химические методы исследования материалов; * Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; * Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности | **Критерии оценивания рубежной аттестации:**  **Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.  **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.  **Критерии оценивания зачета/экзамена:**  **Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.  **Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.  **Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.  **Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.  **Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов. | Рубежная аттестация дифференцированный зачет |



Рабочая программа учебной дисциплины ОП03 Строительные машины и средства малой механизации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» мая 2022 г.№342 (ред. от 03.07.2024г.) основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.2023, №71

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчик:

Скрипкина Е.В. преподаватель

Рецензенты

Постнов В.А. – преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Калбукова М.В. – Главный инженер МКУ «ОКС»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 13 |
| **4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАрабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП03 «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» мая 2022 г.№342 (ред. от 03.07.2024г.), образовательной программы СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.2023, №71 по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по рабочей профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1-ПК 1.7 | * выбирать инструменты,   приспособления и инвентарь для каменных работ;   * выбирать инструменты, приспособления и инвентарь,   машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ  -выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и  полуавтоматических станках, на механических станках;  работать ручным, электрифицированным и  пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;   * выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; * использовать основные виды такелажного и монтажного   оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. | * виды, назначение и принцип действия инструментов,   приспособлений и инвентаря для каменных работ;   * виды, назначение и принцип действия инструментов,   приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;   * виды и назначение ручного   инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков,  механических станков;   * назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; * виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; * виды, назначение и устройство электрифицированного и   пневматического инструмента и правила работы с ними;   * виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 56 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  **ОП03 Строительные машины и средства малой механизации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Классификация строительных машин** | | | **8** |  |
| Тема 1.1  Общие требования к строительным машинам и  механизмам | | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-07  ОК 09  ПК1.1-ПК 1.7 |
| 1. Общие требования к строительным машинам |
| 2. Классификации строительных машин |
| 3.Приводы строительных машин. Общие понятия и определения |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие №1 Составление классификации строительных машин и средств малой механизации |
| **Раздел 2 Строительные машина и средства малой механизации для выполнения каменных работ** | | | **4** |  |
| Тема 2.1  Средства малой механизации | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК09  ПК1.1-ПК 1.7 |
| 1. Нормкомплект каменщика 2. Контрольно-измерительный инструмент |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие №2. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения каменных работ на строительной площадке. |
| **Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ** | | | **12** |  |
| Тема 3.1.  Машины и оборудование для бетонных работ | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Машины и установки для перевозки бетонной смеси |
| 2. Машины и оборудование для подачи бетонной смеси |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Практическое занятие №3. Составление классификации бетоновозов, преимущества и недостатки способа транспортирования бетона |  |
| Практическое занятие №4 Машины и оборудование для уплотнения бетона |
| Тема 3.2.  Оборудование для опалубочных работ | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК09;  ПК 1.1 |
| 1. Типы опалубки. Устройство опалубки |
| 1. Вспомогательные материалы для опалубки. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Практическое занятие № 5. Расчет опалубки |
|  | | Практическое занятие №6 Оборудование для устройства опалубки |
| **Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ** | | | **6** |  |
| Тема 4.1.  Оборудование для заготовки арматурных  стержней | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК07  ОК 09  ПК1.1-ПК 1.7 |
| 1. Виды станков для изготовления арматурных каркасов |
| 1. Машины для изготовления арматурных каркасов сваркой |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №7. Составление классификации оборудования для арматурных работ. | 2 |
| Тема 4.2.  Оборудование и машины для натяжения  арматуры | | 1. Зажимы и анкерные устройства для напряжения арматуры | 2 |
| 2 Гидравлические домкраты. Арматурно-навивочные машины. |
| **Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций** | | | **8** |  |
| Тема 5.1  Машины и оборудование для  монтажно -  демонтажных работ | | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-  ОК 09  ПК 1.1- ПК 1.7 |
| 1. Монтажные механизмы и оснастка. |
| 1. Канаты и грузозахватные приспособления. Вспомогательное оборудование. |  |
| 1. Домкраты |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Практическое занятие №8. Составление классификации оборудования для монтажных работ |
| Практическое занятие №9 Монтажные краны. Классификация |
| **Раздел 6. Машины и оборудование при выполнении земляных работ** | | | **8** |  |
| Тема 6.1  Машины и  средства малой  механизации для  земляных работ | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК09;  ПК1.1-ПК 1.7 |
| 1. Землеройно-транспортные машины. |
| 2. Машины для разработки и уплотнения грунта. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Практическое занятие №10. Составление классификации машин для земляных работ |
| Практическое занятие №11 Бурильные машины. Машины для буровых и свайных работ. |
| **Раздел 7. Машины и оборудования для переработки каменных материалов** | | | **2** |  |
| Тема 7.1  Машины и оборудования для переработки каменных материалов | | 1.Машины для измельчения(дробления) каменных материалов |  |  |
| 2.Сортировочные машины |  |  |
| **Раздел 8. Ручные машины** | | | **2** |  |
| Тема 8. 1Ручные машины и механизмы | 1.Ручные машины и механизмы для образования отверстий и разрушения прочных материалов | | 2 | ОК 01-ОК09ПК1.1, ПК 1.7 |
| 2. Ручные машины и механизмы для шлифования, резки и зачистки | |
| **Всего:** | | | **56** |  |

**3 условия реализации ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет «Междисциплинарных курсов» с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на 25 посадочных мест по количеству обучающихся;

* + - * рабочее место преподавателя;

-доска классная;

-телевизор;

-переносной комплект: проектор, экран, ноутбук;

* + - * учебные наглядные пособия:

-методическое пособие по выполнению практических;

-учебные наглядные пособия и презентации по курсу

«Строительные машины» (видеофильмы, диски, плакаты);

* + - * материалы для проведения практических работ.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Основные электронные издания**

1. Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения : учебное пособие / М. Ю. Ананьин ; под редакцией И. Н. Мальцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 c. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65955>
2. Амосов, А. П. Основы материаловедения и технологии новых материалов : учебное пособие / А. П. Амосов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 203 c. — ISBN 978-5-7964-1939-7. — Текст : электронный

// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт].

— URL: <https://profspo.ru/books/90679>

1. Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение: учебное пособие / Л. И. Дворкин.

— 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 652 c. — ISBN 978-5-9729- 0496-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98398

.

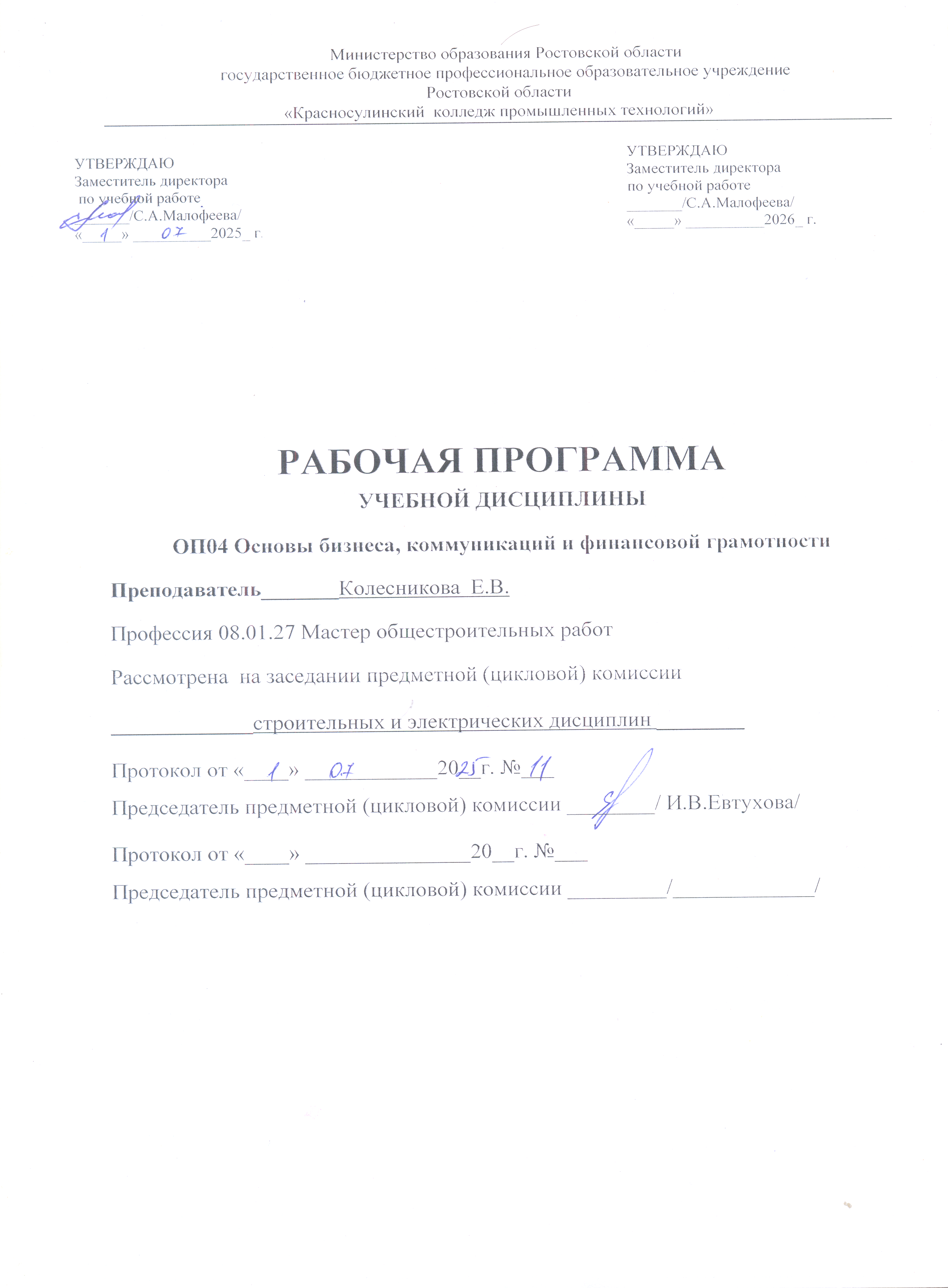
**4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,**  **усвоенные знания с учетом реализации личностных результатов программы**  **воспитания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | | Оценка результатов изучения содержания учебного материала.  **Входной контроль:**  **-**вопросы  **Текущий контроль:**   * Наблюдение за ходом   выполнения практической работы.   * Оценка результатов   выполнения практической работы.  **Тематический контроль:**   * тестовые задания   **Итоговый контроль:**  -дифференцированный зачет  Наблюдение за ходом  выполнения практической работы.  Оценка результатов  выполнения практической работы.  Дифференцированный зачет |
| У1.выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  У2.выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для  бетонных и опалубочных работ У3. выполнять операции с  арматурой на ручных, приводных и  полуавтоматических станках, на механических станках; У4. работать ручным, электрифицированным и  пневматическим инструментом и оборудованием для  арматурных работ;  У5. выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; У6.использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; | Умеет: подбирать требуемые инструменты,  приспособления и инвентарь для каменных работ в  соответствии с техническим заданием и технологической картой;  выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для  бетонных и опалубочных работ  в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выполняет операции с арматурой на ручных, приводных и  полуавтоматических станках, на механических станках в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;   * работает ручным, электрифицированным и пневматическим   инструментом и  оборудованием для арматурных работ в  соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;   * выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ в   соответствии с техническим заданием и технологической |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | картой;  - использует основные виды такелажного и монтажного оборудования и  приспособлений грузоподъемностью до 10 т. в соответствии с  инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности. |  |
| **Знания** |  |
| З1. виды, назначение и принцип действия  инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных  работ;  З2. виды, назначение и принцип действия  инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и  механизмов для бетонных и опалубочных работ;  З3. виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и  полуавтоматических станков, механических станков;  З4. назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; З5. виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;  З6. виды, назначение и устройство  электрифицированного и  пневматического инструмента и правила работы с ними;  З7. виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций. | Знает: общие требования к строительным машинам и механизмам;  классификацию строительных машин; машины и оборудование для приготовления строительных растворов;  средства малой механизации для выполнения каменных  работ; машины и  оборудование для бетонных работ;  оборудование для опалубочных работ;  оборудование для заготовки арматурных стержней;  оборудование и машины для натяжения арматуры  предварительно  напряженных конструкций; машины и оборудование для монтажно-демонтажных  работ; ручные машины для монтажно-демонтажных  работ;  виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций. |
| **Личностные результаты** | |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового | Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремятся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| следа» | следа» |  |
| ЛР13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-  коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | Способен при  взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремится к формированию в строительной отрасли и системе жилищно- коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| ЛР 14.Способный ставить перед собой цели под решения возникающих  профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. | Способен ставить перед собой цели под решения возникающих  профессиональных задач, подбирает способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий |  |
| ЛР 21.Успешно освоивший основную образовательную программу | Успешно освоил основную образовательную программу |



Рабочая программа учебной дисциплины ОП04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» мая 2022 г.№342 (ред. от 03.07.2024г.)

Примерной образовательной программы СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.2023, №71

Рабочая программа учебной дисциплины ОП03 Строительные машины и средства малой механизации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» мая 2022 г.№342 (ред. от 03.07.2024г.) общейобразовательной программы СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.2023, №71

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчик:

Колесникова Е.В. преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Рецензенты

Богуш В.В. – преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Калбукова М.В. – Главный инженер МКУ «ОКС»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
     1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

* + 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код 1**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 |  использовать знания по | * знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. * экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. * правила оплаты труда работников. * основные виды налогов в современных экономических условиях. * страхование и его виды. * пенсионное обеспечение:   государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.   * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. * процессы создания и развития предпринимательской   деятельности в профессиональной сфере.   * способы действий в рамках предложенных условий и требований. * знать практические способы принятия финансовых и |
| ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 | финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   уметь принимать решения на |
| ОК 09 | основе сравнительного анализа |
|  | финансовых альтернатив, |
|  | планирования и прогнозирования |
|  | бюджета. |
|  |  определять назначение видов |
|  | налогов, характеризовать права и |
|  | обязанности налогоплательщиков, |
|  | рассчитывать НДФЛ, применять |
|  | налоговые вычеты, заполнять |
|  | налоговую декларацию. |
|  |  работать в коллективе и команде, |
|  | эффективно взаимодействовать с |
|  | коллегами, руководством, |
|  | клиентами. |
|  |  оценивать эффективность и |
|  | анализировать факторы, влияющие |
|  | на эффективность осуществления |
|  | предпринимательской деятельности |
|  | в профессиональной сфере. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. * формировать и развивать навыки в области использования информационно-   коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.   * уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. * применять теоретические навыки   по финансовой грамотности для практической деятельности. | экономических решений. |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
     1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | ***4*** |
| **Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»** | | **8/6** |  |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Личное Финансовое** |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **планирование.** |
| **Депозит.** |
| **Практическое занятие №1** Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при  освоении профессий СПО. | 2 |
|  | **Практическое занятие №2** Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит. | 2 |
|  | **Практическое занятие №3** Составление текущего и  перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
|  | Составление личного финансового плана (краткосрочного,  долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) | 2 |
|  | бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. |  |
| **Тема 2.** | **Содержание учебного материала** | **8/8** | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расчетно-кассовые** |  |  | ОК 02 |
| **операции. Страхование. Инвестиции** | **В том числе практических занятий** | ОК 03 |
| **Практическое занятие №4** Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. | 2 | ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
|  | **Практическое занятие №5** Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. | 2 | ОК 07  ОК 09 |
|  | **Практическое занятие №6** Понятие инвестиции, способы  инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых | 2 |  |
|  | продуктов. |  |  |
|  | **Практическое занятие №7** Фондовый рынок и его инструменты | 2 |  |
| **Тема 3.** | **Содержание учебного материала** | **8/8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Пенсии. Налоги** | **В том числе практических занятий** |  |
|  | **Практическое занятие №8** Понятие и значение пенсии,  государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для  увеличения размера пенсионных накоплений. | 2 |
|  | **Практическое занятие №9** Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц | 2 |
|  | **Практическое занятие №10** Налоговая декларация. Налоговые |  |
|  | агенты. Налогообложение строительной организации.  Теоретические основы налогообложения образовательных | 2 |
|  | учреждений. Правила заполнения налоговой декларации. |  |
|  | **Практическое занятие №11** Использование налоговых льгот и | 2 |
|  | налоговых вычетов |
| **Тема 4.** | **Содержание учебного материала** | **12/10** | ОК 01 |
| **Понятие и признаки предпринимательской** | ОК 02  ОК 03 |
| **В том числе практических занятий** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **деятельности. Бизнес планирование** |  |  | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №12** Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской  деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. | 2 |
|  | **Практическое занятие №13** Виды предпринимательской |  |  |
|  | деятельности. Предпринимательская деятельность как |  |  |
|  | интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и | 2 |  |
|  | развития предпринимательской деятельности в профессиональной |  |  |
|  | сфере. |  |  |
|  | **Практическое занятие №14** Планирование предпринимательской | 2 |  |
|  | деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, |  |  |
|  | влияющих на эффективность осуществления предпринимательской |  |  |
|  | деятельности в профессиональной сфере в области строительства. |  |  |
|  | **Практическое занятие №15**  Составление бизнес-плана | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося**  Бизнес-плана на примере строительной организации. | 2 |  |
| **Тема 5.** |  |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Признаки** | **Практическое занятие №16** Основные признаки и виды |  |
| **финансовых пирамид** | финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, |  |
| **и защита от** | виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в | 2 |
| **мошеннических** | Интернете, по телефону, при операциях с наличными. |  |
| **действий на** | **Дифференцированный зачет** |  |
| **финансовом рынке.** |  |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | 36 |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
     1. **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

Кабинет «Социально гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
* технические средства обучения:

ноутбук,

интерактивная доска, проектор;

* программное обеспечение:

операционная система – MS Windows 7 Pro, пакет офисных программ - MS Office 2010 Pro, Архиватор 7zip,

Интернет браузер – Yandex браузер, AdobePDFReader,

Антивирусное программное обеспечение- Dr.Web;

* учебные презентации по темам дисциплины
* стенды:

-альбомы: виды рекламы, все о будущей пенсии;

-настольная игра «Бизнес»;

-наглядное пособие «Виды купюр (пазлы)», «Денежные единицы России»;

* образцы бизнес-планов;

-рекламные брошюры банков;

-буклеты «Инфляция»; «Кредиты и займы: какие они бывают»; «Центральный банк»;

«Банкноты банка России»; «Страховая пенсия по старости»; «Финансовое

мошенничество»; «Для тех кто решил стать индивидуальным предпринимателем»;

«Перечень мер государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса».

* + 1. **Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:**

1. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М., ВАКО, 2020-48с.
2. Жданова А., Зятьков М.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М., ВАКО, 2020-400с.
3. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Шкурко В.Е., Никитина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 170 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html>
   * ЭБС «IPRbooks»
4. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: пособие/ Герасимова О.О.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 269 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>.
   * ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

1.Хасанова Р.В. Основы коммерческой деятельности, М.: Издательский центр

«Академия», 2018. – 160с.

**Электронные источники:**

<https://happy-finance.ru/> - 2 настольных игры + 1 интерактивная

<https://quest.ncfg.ru/auth> - финансовый детектив

finkalendar.ru - финкалендарь (календарь финансовые событий в формате лонгрид <https://fingrabli.inp.ru/> Интерактивный игровой практикум «Финансовые грабли: береги деньги смолоду» + конкурс

<http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/> - квест «финансовые будни» <https://intpract.oc3.ru/> - Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» + мобильное приложение Понимаю финансовый договор 4+ IT Agency «OC3» Ltd. <https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> - журнал Ваши личные финансы (Томская область) <https://www.youtube.com/watch?v=wnLlMCji7dw&feature=youtu.be> видеоинструкция к Кейс-игре «Азбука финансовой грамотности»

<http://game.educenter.ru/> - Браузерная игра «Первые шаги в мире финансов» <http://fgramota.org/game/> - Финансовая онлайн-игра «Portfolio» (с сайта «Финансовая грамота»)

[https://vashifinancy.ru/materials-files/2.2.9.](https://vashifinancy.ru/materials-files/2.2.9.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%81%D1%8B/)

[%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%](https://vashifinancy.ru/materials-files/2.2.9.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%81%D1%8B/) [8B%D0%B5 %D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%81%D1%8B/](https://vashifinancy.ru/materials-files/2.2.9.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%81%D1%8B/) -

финансовые комиксы

<https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/> В интерактивных инструкциях смоделированы ситуации взаимодействия потребителя с представителями поставщиков финансовых услуг и консультантами Роспотребнадзора.

<https://www.homecredit.ru/quest/> - квест от банка Хоум кредит

<https://doligra.ru/> игры по финансовой грамотности

<https://www.fincult.info/> Fincult.info - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации.

<https://fmc.hse.ru/>

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» http://хочумогузнаю.рф/ Материалы сайта содержат информацию о правах потребителей финансовых услуг, законодательную базу, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами. http://финграмотностьвшколе.рф/ Портал для педагогов общеобразовательных учреждений реализующих программы по финансовой грамотности

Информационный портал [Банки.ру](http://www.banki.ru/)

«[Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по](http://www.fingramota.org/) [финансовым рынкам России](http://www.fingramota.org/)».

«[Финграмота.com](http://www.fingramota.com/)» – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.

«[Финансовая грамота](http://labs.fgramota.org/)» — совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.

[Сайт «История денег»](http://pro.lenta.ru/money) [Cайт «Основы экономики»](http://basic.economicus.ru/)

[Cайт экономики для школьника](http://iloveeconomics.ru/)

[Cайт спецпроекта Российской экономической школы по личным финансам](http://www.nes.ru/) МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

<http://fg.eatek.ru/news/resursy-po-finansovoy-gramotnosti/> - список электронных игр <https://finuch.ru/> [- учебное пособие для](https://finuch.ru/) [студентов](https://finuch.ru/) <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.msu.econ.finedu> <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.smart.fin22.app&hl=ru> [игра Финансовое](https://finuch.ru/) [просвещение](https://finuch.ru/)

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения2** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания: | **«Отлично»** - | оценка выполнения |
| - знать базовые понятия, условия | теоретическое | практического задания. |
| и инструменты принятия | содержание курса | решение ситуационной |
| грамотных решений в | освоено полностью, без | задачи. проведение |
| финансовой сфере. | пробелов, умения | дискуссий, мозгового |
| - экономические явления и | сформированы, все | штурма, ролевых игр. |
| процессы в профессиональной | предусмотренные | решение ситуационных |
| деятельности и общественной | программой учебные | задач, казусов, кейсов. |
| жизни. | задания выполнены, | решение творческо- |
| правила оплаты труда | качество их выполнения | поисковых заданий. |
| педагогических работников. | оценено высоко. | составление таблиц и схем. |
| - основные виды налогов в | **«Хорошо»** - | ведение простых расчетов, |
| современных экономических | теоретическое | подсчет издержек, прибыли, |
| условиях. | содержание курса | доходов. |
| - страхование и его виды. | освоено полностью, без | Дифференцированный зачет |
| - пенсионное обеспечение: | пробелов, некоторые |  |
| государственная пенсионная | умения сформированы |  |
| система, формирование личных | недостаточно, все |  |
| пенсионных накоплений. | предусмотренные |  |
| - правовые нормы для защиты | программой учебные |  |
| прав потребителей финансовых | задания выполнены, |  |
| услуг. | некоторые виды |  |
| - процессы создания и развития | заданий выполнены с |  |
| предпринимательской | ошибками. |  |
| деятельности в | **«Удовлетворительно»** |  |
| профессиональной сфере. | - теоретическое |  |
| - способы действий в рамках | содержание курса |  |
| предложенных условий и | освоено частично, но |  |
| требований. знать практические | пробелы не носят |  |
| способы принятия финансовых и | существенного |  |
| экономических решений. | характера, необходимые |  |
| Умения: | умения работы с | тестирование. подготовка и |
| - использовать знания по | освоенным материалом | выступление с докладом, |
| финансовой грамотности, | в основном | сообщением, презентацией. |
| планировать | сформированы, | составление схемы |
| предпринимательскую | большинство | конспекта. подготовка |
| деятельность в | предусмотренных | терминологического |
| профессиональной сфере. | программой обучения | словаря. тренинг по |
| уметь принимать решения на | учебных заданий | навыкам планирования и |
| основе сравнительного анализа | выполнено, некоторые | прогнозирования. работа в |
| финансовых альтернатив, |  | малых группах. |
| планирования и |  |  |
| прогнозирования бюджета. |  |  |
| - анализировать и извлекать |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).   * уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  анализировать рынок  профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.   * применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности   налогоплательщиков,  рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. |  |  |



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ(по выбору)» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835) с учетом ПООП, требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014№1150н (ред.от 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 №35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчики:

Постнов В.А - преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Кириллова К.Ю.- преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

Рецензенты:

Колесникова Е.В. преподаватель ГБПОУ РО «ККПТ»

ФИО, должность, место работы

Калбукова М.В. Главный инжененер МКУ «ОКС»

ФИО, должность, место работы

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение каменных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности. |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,  применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение каменных работ (по выбору) |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ |
| ПК 1.2 | Производить общие каменные работы различной сложности |
| ПК 1.3 | Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня |
| ПК 1.4 | Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий |
| ПК 1.5 | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки |
| ПК 1.6 | Контролировать качество каменных работ |
| ПК 1.7 | Выполнять ремонт каменных конструкций |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | * выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; * производства общих каменных работ различной сложности; * выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; * выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; * производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; * контроля качества каменных работ; * выполнения ремонта каменных конструкций |
| **Уметь** | * выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; * выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; * подбирать требуемые материалы для каменной кладки; * читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; * применять технологии выполнения каменных работ; * применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; * применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; * экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; * рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ; * выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; * контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно- гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; * соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знать** | * подготовительные этапы при производстве каменных работ; * виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; * виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; * правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; * правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; * технологии выполнения каменных работ; * технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; * технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; * правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности   кладки;   * методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; * безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; * требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,   электробезопасности при производстве каменных работ. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1010 часов Из них:

на освоение МДК – 380 часов, в том числе самостоятельная работа (10)

На практики:

учебную – 216 часов,

производственную – 396 часов

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды про- фессиональ- ных компе- тенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | | | **Всего чаов**  **(макс. учебная нагрузка и практики)** | | **Объем времени, отведенный на освоение меж- дисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | Самостоя тельная работа обучающ егося,  часов | | **Консультации** | **Экзамен** | **Учеб- ная,**  часов | ***Производ- ственная*** |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | 5 | 6 | |  |  | 7 | 8 |
| ***МДК 01.01. Технология каменных работ*** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК 1.1.** | **Раздел 1.**Выполнение подготовительных работы при производстве каменных работ. | | | | **270** | **164** | *96* | **10** | |  |  |  |  |
| **ПК 1.2** | **Раздел 2.**Производство общих каменных работ различной сложности. | | | |
| **ПК 1.3.** | **Раздел 3.**Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. | | | |
| **ПК 1.5.** | **Раздел 5.**Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. | | | |
| **ПК 1.6.** | **Раздел 6.** Контроль качества каменных работ. | | | |
| **ПК 1.7.** | **Раздел 7.** Выполнение ремонта каменных конструкций. | | | |
| **МДК 01.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий** | | | | | | | | | | | | |  |
| **ПК 1.4.** | **Раздел 1**Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий. | | | | **74** | **54** | 20 | |  |  |  |  |  |
| **МДК 01.03 Охрана труда** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК 1.1-1.7** | | **Раздел 1 Охрана труда при выполнении каменных работ** | | | **36** | **20** | 16 | |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | | | **18** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | **Всего** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Учебная практика, часов** | | | | | **216** |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Производственная**, часов | | | | | **396** |  |  | |  |  |  | 216 | 396 |
|  | | | **Всего:** | | ***1010*** |  |  | |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля П М 01. Проектирование зданий и сооружений**

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессиональ- ного модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | **Объем ча сов**  **ПК ОК** |
| **1** | **2** | | | | | **3** |
| ***МДК 01.01. Технология каменных работ*** | | | | | | **164(96)** |
| ***Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях*** | ***Содержание*** | | | | | **14** |
|  | | | История и развитие каменного строительства | |  |
|  | | | Обзор профессиональной деятельности каменщика | |  |
|  | | | Классификация зданий | |  |
|  | | | Основные конструктивные элементы промышленных  и гражданских зданий | |  |
|  | | | Архитектурные элементы зданий | |  |
|  | | | Виды каменной кладки | |  |
|  | | | Основные правила каменной кладки | |  |
| ***Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ*** | ***Содержание*** | | | | | **20(8)** |
|  | | | Организация каменных работ на объекте | |  |
|  | | | Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки. Нормокомплект каменщика. | |  |
|  | | | Производство каменных работ в зимних условиях | |  |
|  | | | Особенности каменных работ при отрицательных температурах. | |  |
|  | | | Кладка с электро и паропрогревом. | |  |
|  | | | Специальные виды каменной кладки | |  |
|  | | | Материалы для каменных работ | |  |
|  | | | Воздействие внешней среды на каменную кладку | |  |
|  | | | Устойчивость материалов | |  |
|  | | | Методы повышения долговечностикаменных конструкций | |  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | | | | **8** |
|  | | | | **ПР № 1**. Организация рабочего места каменщика |  |
|  | | | | **ПР № 2**. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов |
|  | | | | **ПР № 3**. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ |  |
|  | | | | **ПР № 4.** Организация рабочего места каменщика. |  |
| ***Тема 3. Производство общих каменных работ различной сложности*** | ***Содержание*** | | | | | **34(24)** |
| 7. | | Правила и система перевязки кладки. | | |  |
| 8. | | Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы  каменной кладки в зимних условиях, способы и правила. | | |
| 9. | | Устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технология армированной кирпичной кладки | | |
| 10. | | Технология кладки стен облегченных конструкций. Виды облегченных кладок. Кладка с трехрядными диафрагмами. Колодцевая кладка. Кладка с утеплителем из теплоизоля-  ционных плит | | |
| 11 | | **ПР № 5**. *Подсчет объемов работ и расхода материалов*. Кладка с трехрядными диафрагмами | | |
| 12 | | **ПР № 6***. Подсчет объемов работ и расхода материалов*. Колодцевая кладка. Кладка с  утеплителем из теплоизоляционных плит. | | |  |
| 13. | | Кирпично-бетонная анкерная кладка. | | |
| 14 | | Кладка с воздушной прослойкой. Порядок кладки. | | |
| 15. | | **ПР № 7**. Кирпично-бетонная анкерная кладка. Кладка с воздушной прослойкой. Поря-  док кладки. *Подсчет объемов работ и расхода материалов* | | |
| 16. | | Кладка из керамического камня. | | |
| 17. | | **ПР № 8**. *Подсчет объемов работ и расхода материалов* | | |
| 18. | | Технология смешанной кладки. | | |
| 19 | | Технология бутовой и бутобетонной кладки | | |
| 20 | | Технология кладки кирпичной перегородки. | | |
| 21 | | Технология кладки перегородки из стеклоблоков | | |
| 22 | | Техника безопасности при выполнении каменных работ. ИТК | | |
| 23 | | **ПР № 9**. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. | | |
| 24 | | **ПР № 10**. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов Раз-  меры допускаемых отклонений. | | |
| 25 | | **ПР № 11**. Чтение чертежей и схем каменных конструкций | | |
| 26 | | **ПР № 12**. Разметка каменных конструкций | | |
| 27 | | **ПР № 13**. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки. ИТК | | |
| 28 | | **ПР № 14**. Кладка стен и углов по многорядной системе перевязки ИТК | | |
| 29 | | **ПР № 15**. Кладка простенков по ТСП ИТК | | |
| 30 | | **ПР № 16**. Расчет объема работ и расхода материалов | | |
|  | | **ПР № 17** Изучение инструмента каменщика | | |  |
|  | | **ПР № 18** Инструкционно-технологическая карта леса и подмости для каменных работ | | |  |
|  | | **ПР № 19** Инструкционно-технологическая карта. Приемы раскладки кирпича. | | |  |
|  | | **ПР № 20** Кладка стен по ОСПШ в 1 кирпич | | |  |
|  | | **ПР № 21** Кладка стен по ОСПШ в 1,5 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 22** Кладка стен по ОСПШ в 2 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 23** Кладка стен по ОСПШ в 2,5 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 24** Кладка угла по однорядной системе перевязки в 1 кирпич | | |  |
|  | | **ПР №** 25 Кладка угла по однорядной системе перевязки в 1,5 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 26** Кладка угла по однорядной системе перевязки в 2 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 27** Кладка угла по однорядной системе перевязки в 2,5 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 28** Кладка примыканий стен в 2 и 1,5 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 29** Кладка примыканий стен в 2,5 и 2 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 30** Кладка пересечений стен по ОСП в 1,5 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 31** Кладка пересечения стен по ОСП в 2 кирпича | | |  |
|  | | **ПР № 32** Кладка стены с нишей по МСП | | |  |
|  | | **ПР № 33** Трехрядная система перевязки при кладке кирпичных столбов | | |  |
| 31 | | **С.Р.** | | | ***4*** |
| ***ВСР № 1: Презентация по теме: «****Кладка каменных конструкций мостов, промышленных*  *и гидротехнических сооружений****»*** | | | | | 2 |
| ***ВСР № 2: Презентация по теме: «****Эволюция технологий каменной кладки от древних времен до современности.****»*** | | | | | 2 |
|  | ***Содержание*** | | | | | **48 (8)** |
| 32 | | Технологию лицевой кладки и облицовки стен. | | |  |
| ***Тема 4. Выполнение сложных архи- тектурных элементов из кирпича и камня*** | 33 | | Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновре-  менной облицовкой. | | |  |
| 34 | | Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. | | |
| 35 | | Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. | | |
| 36 | | Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. | | |
| 37 | | Способы и правила фигурной тески кирпича. | | |
| 38 | | Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Технология кладки перемычек различных видов. Кладка перемычек, арок и сводов | | |
| 39 | | Узоры и орнаменты | | |  |
| 40 | | Технология выполнения орнаментов | | |
| 41 | | Кладка из искусственных и природных камней правильной формы | | |
| 42 | | Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. | | |
| 43 | | Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. | | |
| 44 | | Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мо-  стов. | | |
| 45 | | Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков. | | |
| 46 | | Способы отделки фасадов | | |  |
| 47 | | Лицевая и декоративная кладка из кирпичей и камней | | |  |
|  | | Кладка стен с одновременной облицовкой. Облицовка ранее выложенных стен | | |  |
|  | | Огнеупорные материалы | | |  |
| 47 | | Требования к качеству работ. Организация рабочего места. Техника безопасности при  кладке сложных архитектурных элементов | | |  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | | | | **18** |
| 48 | | **ПР № 34** Расчет расхода материалов при декоративной кладке стен. | | |  |
| 49 | | **ПР № 35** Расчет расхода материалов при декоративной кладке стен | | |
| 50 | | **ПР № 36** ИТК по теме: «Способы кладки стен с одновременной облицовкой различными  видами каменных материалов» | | |
| 51 | | **ПР № 37** ИТК по теме: «Способы кладки стен с одновременной облицовкой различными  видами каменных материалов» | | |
| 52 | | **ПР № 38.** ИТК по теме: «Способы облицовки архитектурными деталями» | | |
| 53 | | **ПР № 39** ИТК по теме: «Способы кладки стен с одновременной облицовкой различными  видами каменных материалов» | | |
| 54 | | **ПР № 40** ИТК по теме: «Кладка из керамического кирпича и мелких блоков, её характери-  стика и особенности» | | |  |
| 55 | | **ПР № 41** ИТК по теме: «Кладка из керамического кирпича и мелких блоков, её характери-  стика и особенности» | | |
|  | | **ПР № 42** Создание простого орнамента | | |  |
| 56 | | **Самостоятельная работа по разделу** | | | **2** |
| ***ВСР № 1: Презентация по теме: «Кладка из искусственных и природных камней пра-***  ***вильной формы» (3ч.)*** | | | | | 2 |
| ***Тема 5. Производство гидроизоля- ционных работ при выполнении каменной кладки*** | ***Содержание*** | | | | | **20(4)** |
| 57 | | Деформационные швы и технология их устройства. Устройство осадочных и температурных швов | | |  |
| 58 | | Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ | | |
| 59 | | Устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Технические требования к устройству гидроизоляции. | | |
| ***Темы практических занятий*** | | | | | **2** |
| 60 | | **ПР № 43** Подготовка инструментов, инвентаря и материалов к гидроизоляционным  Работам | | |  |
| 61 | | **ПР № 44** Устройство гидроизоляции | | |  |
| *Тема 5.1 Выполнение кладки в зим- них условиях* | **Содержание** | | | | | 2 |
| 62 | | Кирпичная кладка способом замораживания и сущность этого способа. Технология кладки на растворах с химическими добавками | | |  |
| 63 | | Технология кладки в зимних условиях с подогревом для искусственного оттаивания.  Мероприятия, производимые в период оттаивания зимней кладки | | |
| ***Тема 6. Контроль качества каменных работ*** | ***Содержание*** | | | | | **8** |
| 64 | | Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Отклонения и  размеры допускаемых отклонений | | |  |
| 65 | | Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов | | |
| 66 | | Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки | | |
|  | | **Самостоятельная работа** | | | **2** |
|  |  | | ***ВСР № 1: Презентация по теме: «Роль каменщика в процессе проектирования зданий и сооружений, взаимодействие с другими специалистами.» )*** | | | 2 |
| ***Тема 7. Выполнение ремонта каменных конструкций*** | ***Содержание*** | | | | | **20(8)** |
| 70 | | Инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки и  технологию разборки каменных конструкций | | |  |
|  | | Обследование и оценка состояния каменных конструкций | | |  |
|  | | Оценка технического состояния каменных конструкций | | |  |
|  | | Дефекты и разрушения каменной кладки | | |  |
|  | | Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов | | |  |
|  | | Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и под-  водки фундаментов. | | |  |
| 71 | | Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами | | |  |
| 72 | | Техника безопасности при разборке и ремонте каменных конструкций | | |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | | | | 8 |
| 73 | | **ПР № 45** Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий. ИТК | | |  |
| 74 | | **ПР № 46** Разборка каменных конструкций ИТК | | |
| 75 | | **ПР № 47** Расчет объема работ | | |  |
| 76 | | **ПР № 48** Расчет расхода материалов | | |  |
|  | ***ВСР № 3: Презентация по теме: «****Способы и правила устройства монолитных участков*  *перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений****»)*** | | | | | 2 |
| ***МДК 01.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий*** | | | | | |  |
| ***Тема 4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий*** | ***Содержание*** | | | | | **54(20)** |
| 1 | | | | Общие сведения о монтажных работах. Основные виды сборных конструкций,  применяемых при возведении каменных зданий и сооружений |  |
| 2 | | | | Инструменты монтажника. Средства подмащивания монтажника. |
| 3 | | | | Грузозахватные приспособления. Канаты, стропы, коуши, сжимы. Грузоподъемные механизмы. Блоки и полиспасты. Домкраты и лебедки. |
| 4 | | | | Приспособления для закрепления и выверки конструкций |
|  | 5 | | | | Методы монтажа. Способы монтажа. |  |
| 6 | | | | Виды монтажных соединений. Монтажные швы и стыки. Замоноличивание стыков Противокоррозионная защита стальных закладных деталей. |
| 7 | | | | Правила строповки конструкций. Подготовка элементов к подъему. |
| 8 | | | | Подъем конструкций. Установка конструкций и выверка |
| 9 | | | | Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. |
| 10 | | | | Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. |
| 11 | | | | Способы и правила установки анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений |
| 12 | | | | Монтаж фундаментов и стен подвала |
| 13 | | | | Монтаж санитарно-технических и вентиляционных блоков |
| 14 | | | | Монтаж балконов |
| 15 | | | | Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. |  |
| 16 | | | | Технологию монтажа крупнопанельных перегородок. |  |
| 17 | | | | Технологию монтажа оконных и дверных блоков, подоконников. |  |
| 18 | | | | Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. |  |
| 19 | | | | Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов |  |
| 20 | | | | Требования к качеству монтажа |  |
| 21 | | | | Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | | | | **20** |
| 22 | | | | **ПР № 1.** Использование такелажной оснастки, инвентарных строп и захватных  приспособлений |  |
| 23 | | | | **ПР № 2** Монтаж различных конструкций |
| 24 | | | | **ПР № 3** Установка, разборка, переустановка блочных, пакетных подмостей на  пальцах и выдвижных штоках |
| 25 | | | | **ПР № 4** Заделка стыков и заливку швов сборных конструкций |
| 26 | | | | **ПР № 5** Безопасные условия труда при монтаже и правила техники безопасности при выполнении монтажных работ |
|  | 27 | | | | **ПР № 6** Составление инструкционно-технологической карты на монтаж фундаментных блоков кирпичного здания. |
|  | 28 | | | | **ПР № 7** Составление инструкционно-технологической карты на монтаж перемычек в кирпичном здании. |  |
| 29 | | | | **ПР № 8** Подсчет объемов работ и потребности в материалах для монтажа фундаментных блоков одноэтажного кирпичного дома. |
| 30 | | | | **ПР № 9** Подсчет объемов работ и потребности в материалах монтажа перемычек |
|  | 31 | | | | **ПР № 10** Составление инструкционно-технологической карты на монтаж объёмных элементов (лифтовых шахт) в кирпичном здании. |
| ***МДК 01.03.* Охрана труда** | | | | | | **20(16)** |
| ***Тема 1. Охрана труда при выполнение каменных работ*** | ***Содержание*** | | | | |  |
|  |  | **Основные нормативные документы в области охраны труда.**  Строительные нормы и правила СниП нормативных документов в области безопасности строительства, безопасности при ведении строительных работ и охране окружающей среды. | | | |  |
|  |  | **Требования федеральных законов, сводов правил по нормированию негативных факторов и обеспечению комфортных условий** | | | |  |
|  |  | **Организация и управление охраной труда. Виды инструктажей.**  Общие вопросы охраны труда. [Организация охраны труда в строительстве.](#_Toc191698947)[Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.](#_Toc191698948)[Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций.](#_Toc191698950) Обучение персонала и проверка знаний. | | | |  |
|  |  | **Организация производственной санитарии и гигиены.** Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ | | | |  |
|  |  | **Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.**  Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность | | | |  |
|  |  | **Профессиональные заболевания и меры их профилактики.** Средства коллективной и индивидуальной защиты | | | |  |
|  |  | **Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда.**  Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда | | | |  |
|  |  | **Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС.**  Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления. | | | |  |
|  |  | **Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.**  Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении, ожогах, обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, обморожении, переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего. | | | |  |
|  |  | **Ответственность за нарушение требование охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.**  Виды ответственности за нарушений правил охраны труда – дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. | | | |  |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | | | |  |
|  |  | **ПР № 1.** Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности. Оценочные показатели травматизма. | | | |  |
|  |  | **ПР № 2.** Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. | | | |  |
|  |  | **ПР № 3.** Структурная схема оценки условий труда при аттестации рабочих мест. | | | |  |
|  |  | **ПР № 4.** Оказание доврачебной помощи пострадавшему. | | | |  |
|  |  | **ПР № 5.** Технические средства пожаротушения. | | | |  |
|  |  | **ПР № 6.** Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии и предлагаемыми видами работ и количеством работающих. | | | |  |
|  |  | **ПР № 7.** Оформление акта по форме Н-1 на производстве, по пути домой. | | | |  |
|  |  | **ПР № 8.** Составить мероприятия по технике безопасности при выполнении каменных работ. | | | |  |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ01**  Материалы для каменных работ**.**  Технология лицевой кладки и облицовки стен.  Новые виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.  Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используе- мых в подготовительных и такелажных работах.  Технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Технология заделки балок и трещин различной ширины  Охрана труда и техника безопасности | | | | | | **-** |
| **Учебная практика Виды работ**   1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке 3. Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. 4. Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки 5. Выполнение кладки столбов 6. Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки. 7. Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки. 8. Выполнение армированной кладки столбов и простенков. 9. Выполнение кладки перемычек 10. Выполнение кладки арок из кирпича. 11. Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. 12. Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича. 13. Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит. 14.Выполнение бутовой кладки фундаментов способом 14. Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней). 15. Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем. 16. Выполнение декоративной кладки. 17. Выполнение кладки стен с архитектурными деталями | | | | | | **216** |
|  |
| **Производственная практика виды работ**   1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. 2. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. 3. Армированная кладка. 4. Кладка стен облегченных конструкций. 5. Декоративная кладка. 6. Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых. 7. Кладка арок и сводов. 8. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения. 9. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. 10. Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции. 11. Выполнение контроля качества каменных конструкций. 12. Безопасные условия труда. 13. Оказание первой помощи пострадавшим | | | | | | **396** |
| **Итого** | | | | | | **612** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений Кабинеты:**

истории;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности; основ бережливого производства;

основ строительного черчения;

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»;

Кабинет «Междисциплинарных курсов»

**Мастерские:**

каменных работ;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал;

тренажерный зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов описаны в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен безлимитный доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного  производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Кол-во |
| 1. | NanoCad | Основы строительного черчения, Выполнение монтажных работ при  возведении всех типов зданий и сооружений из сборных  железобетонных и металлических конструкций | 5 |
| 2. | КОМПАС-3D | Основы строительного  черчения | 5 |
| 3. | Справочно-правовая система  "КонсультантПлюс" | Основы бизнеса, коммуникаций  и финансовой грамотности | 1 |

Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер общестроительных работ».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Основные печатные издания**

1. ГореваТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.
4. [Гусарова Е.А.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2B%D0%95.%D0%90.&set_filter=Y) , [Митина Т.В.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%9C%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2B%D0%A2.%D0%92.&set_filter=Y) , [Полежаев Ю.О.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D0%B5%D0%B2%2B%D0%AE.%D0%9E.&set_filter=Y) , [Тельной В.И.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%92.%D0%98.&set_filter=Y), Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

**Основные электронные издания**

1. . ГореваТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/

**Дополнительные источники**

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
2. СНиП 12-03-2001 Часть 1 Общие требования

СНиП 12-04-2002 часть 2 Строительное производство

1. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года

№ 883

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в  рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1  Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.  Оценка процесса организации рабочего места каменщика.  Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.  Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и  производственной  практиках, оценка  процесса, оценка результатов |
| ПК 1.2  Производить общие  каменные работы  различной сложности | Оценка процесса применения правил и систем  перевязки кладки в различных условиях.  Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.  Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.  Оценка процесса кладки стен облегченных  конструкций, бутовой и бутобетонной кладки,  смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен,  кладки стен средней сложности и сложных с  утеплением и одновременной облицовкой.  Оценка процесса кладки различных сооружений.  Оценка процесса кладки колонн.  Оценка процесса кладки из тесанного камня | Экспертное наблюдение  выполнения работ на  практических занятиях,  учебной и  производственной  практиках, оценка  процесса, оценка  результатов |
| ПК 1.3  Выполнять сложные  архитектурные  элементы из кирпича и  камня | Оценка процесса применения различных видов  опалубки для кладки перемычек, арок, сводов,  куполов, их изготовление и установки.  Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича,  кладки перемычек различных видов, кладки арок  сводов и куполов, кладки карнизов различной  сложности.  Оценка процесса декоративных кладок.  Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб,  кладки из естественного камня | Экспертное наблюдение  выполнения работ на  практических занятиях,  учебной и  производственной  практиках, оценка  процесса, оценка  результатов |
| ПК 1.4  Выполнять монтажные  работы при  возведении кирпичных  зданий | Оценка процесса использования такелажной  оснасткой, инвентарными стропами и захватными  приспособлениями. Оценка процесса производства  монтажа различных конструкций. Оценка процесса  использования инструмента и приспособлений при  установке анкерных устройств перекрытий, стен и  перегородок, вентиляционных блоков,  асбестоцементных труб. Оценка процесса установки,  разборки, переустановки блочных, пакетных  подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка  процесса соблюдения безопасных условий труда при  монтаже. | Экспертное наблюдение  выполнения работ на  практических занятиях,  учебной и  производственной  практиках, оценка  процесса, оценка  результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.5  Производить гидроизоляционные работы при  выполнении каменной кладки | Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.  Оценка процесса выполнения цементной стяжки. | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и  производственной  практиках, оценка  процесса, оценка результатов |
| ПК 1.6  Контролировать  качество каменных  работ | Оценка процесса контроля качества материалов для  каменной кладки.  Оценка процесса соблюдения  системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.  Оценка процесса контроля вертикальности и  горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки  соответствия каменной конструкции чертежам  проекта.  Оценка процесса выполнения геодезического контроля  кладки и монтажа | Экспертное наблюдение  выполнения работ на  практических занятиях,  учебной и  производственной  практиках, оценка  процесса, оценка  результатов |
| ПК 1.7  Выполнять ремонт  каменных  конструкций | Оценка процесса выполнения разборки кладки.  Оценка процесса замера разрушенных участков  кладки.  Оценка процесса пробивки и заделки отверстий,  борозд, гнезд и проемов.  Оценка процесса выполнения заделки концов балок и  трещин.  Оценка процесса производства ремонта облицовки. | Экспертное наблюдение  выполнения работ на  практических занятиях,  учебной и  производственной  практиках, оценка  процесса, оценка  результатов |

1. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-1)
2. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-2)
3. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-3)
4. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-4)