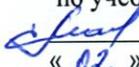


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Красносулинский колледж промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 /С.А.Малофеева/  
« 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/С.А.Малофеева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/С.А.Малофеева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/С.А.Малофеева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.14. Карьерное моделирование**

Преподаватель Вакулина Г. Ю.

Специальность (профессия) 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание  
(код и наименование)  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от « 02 » 07 2021 г. № 11

Председатель предметно - цикловой комиссии  /В. В. Богуш/

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение базовый уровень среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрированного Минюстом России, регистрационный № 44904 от 22.12.2016 г.) и примерной программы

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчик:

Вакулина Галина Юрьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Рецензенты:

Кравцов Евгений Алексеевич, директор ООО ТЭК «Извозчик»

Богуш Валентина Васильевна, преподаватель дисциплин и МДК профессионального цикла ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 14. КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

Учебная дисциплина ОПЦ.14. Карьерное моделирование реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с **общепрофессиональными дисциплинами** ОПЦ. 10. Экономика отрасли, **профессиональными модулями** ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ. 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14. Карьерное моделирование направлена на развитие компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**В результате освоения программы обучающийся должен:**

**владеть опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности;
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации, зафиксированной в ПС (на примере осваиваемой специальности);

**уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

**знать:**

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

коллегами, руководством, клиентами	профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	41
- практические занятия	28
- контрольные работы	1
- курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе над курсовой работой	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2 часа
<b>Вариативная часть составляет 76 часов</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14. МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>			<b>32</b>	<b>ОК 02-05</b>
<b>Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	1	2
	2	Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе	2	2
	3	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций	2	2
	4	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	2	2
	5	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России	2	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>

	<p>1. «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»</p> <p>2. «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартам (на примере осваиваемой специальности)»</p> <p>3. «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»</p>			
	<b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - не предусмотрена		-	
<b>Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда	1	2
	2	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )	2	2
	3	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru">https://irkutsk.rabota.ru</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru»)»	2	2
	4	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>

	<p>4. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения специальности»</p> <p>5. «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»</p> <p>6. «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»</p>			
	<b>Контрольные работы</b> - не предусмотрены		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Создание образа востребованного специалиста по специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.			
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22</b>	<b>ОК 02-05</b>
	1 Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития	1	2	
	2 Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры	2	2	
	3 Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта	2	2	
	4 Самооценка. Анализ собственных возможностей, умений и навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификации	3	2	
	5 Портфолио карьерного продвижения (бумажный и электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Резюме соискателя. Структура и правила составления. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста	3	2	
	6 Собеседование с работодателем: подготовка к собеседованию процедура и правила проведения	3	2	
	7 Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу	2	2	

8	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения	2	2	
9	Адаптация, сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	2	
10	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда	3	2	
11	Параметры и мотивация развития карьеры. Цели, виды профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры	3	1	
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Самооценка</li> <li>8. Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»</li> <li>9. Составление резюме</li> <li>10. «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»</li> <li>11. Деловая игра «Собеседование с работодателем»</li> <li>12. Построение алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации по специальности</li> <li>13. Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»</li> <li>14. «Построение индивидуального плана карьерного развития по специальности»</li> </ul>				
<b>Контрольные работы</b>			<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде презентации «Индивидуального плана карьерного развития»</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Планирование карьеры. Менеджмент», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков отчетной документации;
- комплекты раздаточного дидактического материала.

техническими средствами обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- принтер;
- сканер;
- наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### Основные источники

1. Корягин А. М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В. Грибенюкова, А. И. Колпаков. – М.: Академия, 2016 – 112 с.

###### Дополнительные источники:

1. Адышев С. Ю. Эффективное поведение на рынке труда: учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений/ С. Ю. Адышев, Е. Г. Зубова, Т. Н. Киросина, Н. Ю. Посталюк – Доп– самара: ПРОФИ, 2002. -78 с.

2. Перельгина Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. /Е. А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
3. Психология общения: Учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер –Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
	Входной контроль в форме: - тестового задания по основополагающим	

<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития</p>	<p>понятиям дисциплины</p> <p>Правильность проведения оценки современной ситуации на отраслевом и региональном рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения спроса и предложения на рынке труда в соответствии с методикой их определения;</li> <li>- оптимальность отбора эффективных способов поиска работы и точность проведения их анализа с полной формулировкой выводов по результатам отбора и анализа;</li> <li>- точность определения компетенций цифровой экономики по отрасли и определения требований к специалисту на основе анализа перспектив развития рынка.</li> </ul> <p>Правильность проведения учета перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда при разработке «Индивидуального плана карьерного развития» в соответствии с алгоритмом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям №4, №6 по теме №1.2;</li> <li>- оценка заданий по самостоятельной работе по теме 1.2;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения Индивидуального плана карьерного развития на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования</p>	<p>Правильность использования ресурсов национальной системы квалификаций для определения в соответствии с алгоритмом и методикой проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовности к построению карьеры;</li> <li>- параметров и показателей модели специалиста на основе требований профессионального стандарта;</li> <li>- возможных путей достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.</li> </ul> <p>Правильность использования информационных ресурсов НСК при разработке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям №1, №2, №3 по теме №1.1.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения Индивидуального плана карьерного развития на дифференцированном зачете</li> </ul>

	«Индивидуального плана карьерного развития» в соответствии с алгоритмом	
– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда	<p>Правильность выявления и проведения ранжирования востребованных профессий на общероссийском и региональном рынке труда в соответствии с алгоритмом;</p> <p>Правильность проведения учета перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда при разработке «Индивидуального плана карьерного развития» в соответствии с алгоритмом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям №5 по теме №1.2;</li> <li>- оценка заданий по самостоятельной работе по теме 1.2.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения Индивидуального плана карьерного развития на дифференцированном зачете</li> </ul>
– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации	<p>Правильность выполнения заданий теоретической и практической части модельного профессионального экзамена в соответствии с эталоном ответов</p> <p>Правильность проведения учета механизмов национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации при разработке «Индивидуального плана карьерного развития» в соответствии с алгоритмом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчета по практическому занятию №8 по теме №2.1;</li> <li>- оценки выполнения контрольной работы №1</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения Индивидуального плана карьерного развития на дифференцированном зачете</li> </ul>
– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития	<p>Правильность применения методов планирования карьеры с соблюдением методики и алгоритма их использования при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении параметров и способа развития карьеры;</li> <li>- определении целей профессионального развития;</li> <li>- разработке индивидуального плана карьерного развития по специальности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям №7, №11, №12, №13, , №14 по теме №2.1;</li> <li>- оценки выполнения контрольной работы №1</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения Индивидуального плана карьерного развития на</li> </ul>

	Правильность применения методов планирования карьеры при разработке «Индивидуального плана карьерного развития» в соответствии с алгоритмом	дифференцированном зачете
– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Правильность формирования портфолио карьерного продвижения в соответствии с методикой его формирования и правилами составления резюме, портфолио с соблюдением требований к структуре портфолио	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим занятиям №9, №10 по теме №2.1; - - оценка заданий по самостоятельной работе по теме 2.1; оценки выполнения контрольной работы №1  <b>Промежуточная аттестация:</b> - оценка результатов выполнения Индивидуального плана карьерного развития на дифференцированном зачете
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	Полнота и точность характеристик понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера». Не менее 75% правильных ответов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного опроса; <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета
– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС	Полнота и точность перечисления и точность характеристики основных показателей стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС. Не менее 75% правильных ответов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного и устного опроса; <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета

<p>– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда</p>	<p>Полнота описания основных классификационных показателей рынка труда и описания методики определения перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда Не менее 75% правильных ответов</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы по теме 1.2 (создание образа востребованного специалиста по специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета, защиты курсовой работы</p>
<p>– способы поиска работы</p>	<p>Полнота перечисления и точность характеристики способов поиска работы. Не менее 70% правильных ответов</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы по теме 1.2 (создание образа востребованного специалиста по специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры</p>	<p>Полнота перечисления и точность описания функции, видов, моделей, этапов, способов планирования профессиональной карьеры. Не менее 70% правильных ответов</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки выполнения контрольной работы №1</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>– структуру индивидуального плана карьерного развития</p>	<p>Полнота и точность характеристики и методики определения структурных элементов плана карьерного</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного, письменного опроса;</li> </ul>

	развития. Не менее 75% правильных ответов	- оценки выполнения контрольной работы №1 <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета, защиты курсовой работы
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	Полнота и точность характеристики определения структурных элементов, видов портфолио карьерного продвижения. Полнота и точность описания алгоритма составления портфолио карьерного продвижения Не менее 75% правильных ответов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного опроса, тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы по теме 2.1 (Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения); - оценки выполнения контрольной работы №1  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.
– возможные траектории профессионального развития и самообразования	Полнота и точность методики определения возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Не менее 70% правильных ответов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного опроса. <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля конкретизируются в КТП по темам. Сроки проведения текущего контроля соответствуют срокам проведения учебных занятий по расписанию.

**Разработчики:**

ГБПОУ РО «ККПТ», преподаватель дисциплин профессионального цикла Вакулина Г. Ю.